

d·i·e



Deutsches Institut für  
Entwicklungspolitik

# **Zuordnung der Schwerpunkte, die von den Bundesländern in ihren Nachhaltigkeitsstrategien und entwicklungspolitischen Leitlinien gesetzt wurden, zu den korrespondierenden SDGs und deren Unterzielen sowie den Kategorien des Rates für Nachhaltige Entwicklung**

Anhang zum Discussion Paper 12/2015

*Universelle Verantwortung: Die Bedeutung der 2030-Agenda für eine nachhaltige Entwicklung der deutschen Bundesländer*

Cecilia Fischer  
Imme Scholz

SDGs	Bundesländer	Nachhaltigkeitsstrategien	Entwicklungspolitische Leitlinien
<b>Ziel 1: Armut in jeder Form und überall beenden</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern		Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung: - Einkommensarmut durch privatwirtschaftliches Engagement reduzieren (III, 1.2/8.5)
	Berlin	Das soziale Leben gestalten: - Senkung der Armutsquote (I, 1.2)  Wirtschaften und Arbeiten: - Senkung der Erwerbstätigen, die unter Armuts- grenze fallen (I, 1.2)	
	Brandenburg		
	Bremen	Sozialer Zusammenhalt: - Aufwärtstrend der Wirtschaft zur Armutsbekämpfung nutzen und Schaffung von Arbeit (I, 1.2/8.5)	Bremen in der Welt/ Nachhaltig leben: - Armut bekämpfen (II/III, 1.2)
	Hamburg		Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r: - Ursachen von Armut (1) - Förderung der Gleichstellung der Frauen (5) - Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3) - Verbesserung des Umwelt- und Ressourcenschutzes (15/12) - Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)
	Hessen		Wirtschaftliche Entwicklung als Voraussetzung zur Armutsbekämpfung (III, 1/8)
	Mecklenburg-Vorpommern		Other: - BNE (II, 4) o Zur Reduzierung von Umweltbelastungen (II, 15) o Zum Abbau von Armut und Ungerechtigkeit (II, 1)

	Niedersachsen		
	Nordrhein-Westfalen	<b>Sozialer Zusammenhalt:</b> - Gegen Armut und soziale Ausgrenzung (Einkommensarmut, Kinderarmut und Altersarmut) (I, 1.2/10.2)	<b>Bildung und Jugend:</b> - Bekämpfung von Armut (I, 1.2)
	Rheinland-Pfalz	<b>Leistungsfähigkeit der Gesellschaft:</b> - Armut verhindern (I, 1.2)  <b>Gesellschaftliche Verantwortung:</b> - Armut in Entwicklungsländern reduzieren (III, 1.2)	<b>Nord-Süd Kooperationen:</b> - Partnerschaft mit Ruanda (III, 17.16/17.17), besonders in <ul style="list-style-type: none"> <li>o Grundbildung (4.1)</li> <li>o Armutsbekämpfung (1)</li> <li>o Medizinischer Grundversorgung (3)</li> <li>o Unterstützung von Frauen (5)</li> </ul>
	Saarland		Armut bekämpfen (III, 1)
	Sachsen		
	Sachsen-Anhalt		
	Schleswig-Holstein		
	Thüringen		
<b>Ziel 2: Den Hunger beenden, Ernährungs-sicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern	<b>Ressourcennutzung:</b> - Ökologischer Landbau (I, 2.4)  <b>Gesundheit und Ernährung:</b> - Gesunde Lebensmittel nachhaltig/umweltverträglich produzieren (I/II, 2.4) - Bewusstseinsbildung zu einem nachhaltigen Lebensstil (I/II, 2.4/12.8)	<b>Ernährungssicherheit und ländliche Räume (II/III, 2):</b> - Hilfestellung für landwirtschaftliche Betriebe durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Informations- und Erfahrungsaustausch (II/III, 17)</li> <li>o Qualifizierung und Beratung von Fachkräften aus EL (II, 4/17)</li> </ul>
	Berlin	<b>Berlin in der märkischen Landschaft:</b> - Ökologischer Landbau und artgerechte Tierhaltung (I, 2.4) - Kalorienärmere Ernährung (I, 2.2)	
	Brandenburg	Wirtschaft und Arbeit in der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturschonende regionale Landwirtschaft (I, 2.4) und Erhalt der biologischen Vielfalt (I/II, 15.5)</li> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 11.3/15.3/2.4/12.2)</li> <li>- Naturgerechter Anbau von Biomasse (I, 2.4/ 15.3)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologische Vielfalt (I/II, 15.5) und Landnutzung (I, 11.3/15.3/2.4)</li> </ul>	
Bremen		<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städtepartnerschaften und -freundschaften (II, 17.6) zu             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fairen Handels- und Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>o Förderung von Demokratie und Menschenrechten (16)</li> <li>o Ernährungssouveränität (2)</li> <li>o Umwelt- und Klimaschutz (15/13)</li> </ul> </li> </ul> <p>Nachhaltig leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faires, regionales Bio-Essen, mehr Vegetarisches (I/II, 2.4/9.1)</li> </ul>
Hamburg	<p>Konsum und Entsorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernährung: bio/regional/vegetarisch (I, 2.4/ 9.1)</li> </ul>	
Hessen		
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	<p>Ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ländliche Entwicklung (I, 2.a/11.a)</li> <li>- Nachhaltige Landwirtschaft, Erhalt der biologischen Vielfalt und der genetischen Ressourcen (I/II, 2.4/2.5/15.5)</li> </ul>	<p>Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landwirtschaftliche Zusammenarbeit (II/III, 2/17)</li> </ul>
Nordrhein-Westfalen	<p>Schutz natürlicher Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrarumweltmaßnahmen (I/II, 2.4)</li> </ul> <p>Bevölkerung:</p>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltverträglichen Agrarproduktion (I, 2.4)</li> </ul>

		- Übergewicht vorbeugen (I, 2.2)	
	Rheinland-Pfalz	<p>Ressourcennutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologischer Landbau (I, 2.4)</li> </ul> <p>Bevölkerung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übergewicht reduzieren (I, 2.2)</li> </ul> <p>Natürliche Lebensgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächennutzung, insbes. Landwirtschaft (I, 15.3/2.4/12.2)</li> </ul>	
	Saarland	<p>Naturnahe Landwirtschaft stärken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologischer Landbau (I, 2.4)</li> </ul>	
	Sachsen	<p>Natürliche Lebensgrundlagen schonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzierung der Bodenerosion (I, 15.3/2.4)</li> <li>- Biodiversität und genetische Vielfalt erhalten (I/II, 15.5/2.5)</li> </ul> <p>Gesundheit und Lebensqualität erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesunde Ernährung (I, 2.2)</li> </ul>	
	Sachsen-Anhalt	<p>Gesundheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehr Bewegung und gesunde Ernährung (I, 3/2.2)</li> </ul> <p>Land- und Forstwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Produktion (I, 2.4)</li> <li>- Anpassung der Landnutzung an Klimawandel (I, 2.4/13.2)</li> <li>- Ernährungssicherung auf hohem Niveau (I, 2.1)</li> <li>- Schutz von Genressourcen (I/II, 2.5)</li> </ul> <p>Umwelt- und Naturschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz von Ökosystemen und von genetischer Vielfalt (I/II, 15.1/2.5)</li> <li>- Flächenanpassung von Land- und Forstwirtschaft (15.1/2.4/12.2)</li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperationen (II/III, 17) und Investitionen, insbesondere in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energie (7)</li> <li>o Verkehr (11)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Landwirtschaft (2)</li> <li>o Ernährung (2)</li> </ul> </li> </ul> <p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsförderung (III, 4), insbesondere für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Umwelt- und Ressourcenschutz (III, 15.1/12.2)</li> <li>o Wirtschaftsentwicklung (III, 8/9/2)</li> <li>o Förderung von Infrastruktur (III, 9)</li> </ul> </li> </ul>
	Schleswig-	Strategien zum Klimawandel:	Wandel gestalten:

	Holstein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Bodennutzung (I, 2.4/15.3)</li> <li>- Innovation/ Nutzung Biomasse (I, 2.a/7)</li> <li>- Effiziente Flächennutzung (I, 2.4/15.3/12.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch verringern und Flächennutzung abwägen, z.B. im Hinblick auf Anbau und Einsatz von Energiepflanzen (I/II, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Landwirtschaft neu ausrichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Forschung zu Agrar-, Ernährungs- und Umweltwissenschaften (I, 9.5/2)</li> <li>- Partnerschaft mit Zheijang zu Landwirtschaft (II/III, 2/17)</li> <li>- Nachhaltige Landwirtschaft (I, 2.4) durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ressourcenschonung (I/II, 12.2)</li> <li>o Regionale Modelle (I/II, 9.1)</li> <li>o Flächengebundene Nutztierhaltung (I/2.4/15.1)</li> </ul> </li> <li>- Verständnis für den Anbau und Gebrauch von Lebensmitteln (I, 4.7/2/12.3)</li> </ul>
	Thüringen	<p>Natürliche Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Flächennutzung und Brachflächen erschließen (I, 15.3/2.4/11.3/12.2)</li> <li>- Ökologischer Landbau (I, 2.4)</li> </ul> <p>Gesundes Leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernährungsberatung (I, 2.2)</li> </ul>	
<b>Ziel 3: Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern	<p>Gesundheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krankenhausplanung und -förderung (I, 3.8)</li> <li>- Ambulante Versorgung (I, 3.8)</li> <li>- Gesundheitsförderung und Prävention (I, 3.5/3.8)</li> <li>- Gesundheitswirtschaft (I, 3.c/8.5)</li> <li>- Gesundheitsforschung (I/II, 3.b)</li> </ul>	
	Berlin	<p>Das soziale Leben gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheit</li> </ul>	<p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vorsorgeuntersuchungen für Kinder (I, 3.2)</li> <li>○ Reduktion der Todesfälle aufgrund von Herz-Kreislaufkrankungen (I, 3)</li> <li>○ Verminderung der Zahl der Arbeitsunfälle und berufsbedingten Krankheiten (I, 3/8.8)</li> </ul> <p>Verkehr und Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzierung der Verkehrsunfälle (I,11/ 3.6)</li> <li>- Schadstoffe reduzieren (I/II, 11/3)</li> </ul> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senkung der Berufskrankheiten (I, 3/8.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (9)</li> <li>○ Wasser (6)</li> <li>○ Umwelt (15)</li> <li>○ Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>○ Energie (7)</li> <li>○ Abfall (12)</li> <li>○ Gesundheit (3)</li> </ul> <p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Umstrukturierung der städtischen Infrastruktur (II, 11.3), insbesondere in den Bereichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klimaschutz (13)</li> <li>○ Mobilität (11.2)</li> <li>○ Luftreinhaltung und Lärminderung (3)</li> <li>○ Wasserversorgung und -entsorgung (6)</li> <li>○ Abfallwirtschaft und Recycling (12)</li> </ul> </li> </ul>
	Brandenburg	<p>Lebenswerte Dörfer und Städte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisorientierung (I) bei             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nachhaltiger Mobilität (11.2)</li> <li>○ Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>○ Siedlungswasserwirtschaft (6)</li> <li>○ Sozialem Zusammenhalt (10)</li> </ul> </li> <li>- Reduzierung von Schadstoff und Lärmemissionen (I/II, 11/3)</li> </ul>	
	Bremen	<p>Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Projekte in Gesundheit und Pflege (I, 3)</li> </ul> <p>Räumliche Qualitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lärmschutz (I, 11/3)</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertise im Gesundheitsbereich, besonders Krankheitsprävention, Aufklärung und Gesundheit von Frauen in Partnerländern (III, 3.7/3.8)</li> </ul>
	Hamburg	<p>Mobilität und Verkehr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lärm- und Emissionsschutz (I/II, 11/3)</li> </ul>	<p>Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ursachen von Armut (1)</li> <li>○ Förderung der Gleichstellung der Frauen (5)</li> <li>○ Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>○ Verbesserung des Umwelt- und Ressourcen-</li> </ul>

			schutzes (15/12) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)</li> </ul>
Hessen	Gesundheit und Ernährung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präventionsprojekte und Gesundheitsförderung (I, 3.8)</li> </ul>		
Mecklenburg-Vorpommern			
Niedersachsen			Zusammenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekämpfung von HIV/Aids (II/III, 3.3)</li> </ul>
Nordrhein-Westfalen	Schutz natürlicher Ressourcen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz vor Umweltchemikalien, Luftschadstoffen, Lärm und Elektromog und dadurch Minderung sozialer Benachteiligung (I/II, 3.9/10.2)</li> </ul>		Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>○ Umweltschutz (15)</li> <li>○ Energieversorgung (7)</li> <li>○ Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>○ Bildungswesen (4)</li> <li>○ <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>○ Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>○ Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
Rheinland-Pfalz	Natürliche Lebensgrundlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luftqualität verbessern/weniger Schadstoffbelastung (I/II, 3.9)</li> </ul> Bevölkerung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorzeitige Sterblichkeit verhindern (I, 3.4)</li> </ul>		Partnerschaft mit Ruanda (III, 17.16/17.17), besonders in <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundbildung (4.1)</li> <li>○ Armutsbekämpfung (1)</li> <li>○ Medizinische Grundversorgung (3)</li> <li>○ Unterstützung von Frauen (5)</li> </ul>
Saarland			
Sachsen	Gesundheit und Lebensqualität erhalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächendeckende medizinische Grundversorgung (I, 3.7)</li> <li>- Gesundes Aufwachsen von Kindern (I, 3.2)</li> <li>- Behandlung von psychischen Erkrankungen (I, 3.4)</li> <li>- Bewusstsein für Gesundheitsrisiken (I, 3)</li> </ul>		

	Sachsen-Anhalt	<p>Gesundheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Altersgerechter Impfstatus (I, 3.8)</li> <li>- Mehr Bewegung und gesunde Ernährung (I, 3/2.2)</li> <li>- Rauchen/Alkoholkonsum reduzieren (I, 3.5)</li> <li>- Rauchen in der Schwangerschaft reduzieren (I, 3.7)</li> <li>- Vermittlung gesundheitsbezogenen Wissens in Kindertageseinrichtungen (I, 3/4)</li> <li>- Angepasste Gesundheitsstrukturen (I, 3.c)</li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Entwicklung fördern für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Medizintechnik (I, 3)</li> </ul> </li> </ul>	
	Schleswig-Holstein	<p>Gestaltung des demografischen Wandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheitsversorgung sicherstellen (I, 3.8)</li> </ul>	
	Thüringen	<p>Demografischer Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medizinische Versorgung und Selbsthilfe (I, 3.8)</li> </ul> <p>Gesundes Leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der Gesundheitsförderung (I, 3), insbesondere durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Qualitätsförderung (I, 3.c)</li> <li>o Prävention (I, 3.8)</li> <li>o Verhinderung depressiver Erkrankungen (I, 3.4)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Ziel 4: Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle fördern</b>	Baden-Württemberg	<p>Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcenscout = berufsbegleitende Weiterbildung (I/II, 12.8/4.7)</li> </ul> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schulische und außerschulische Bildung und „Fair-Trade-Schulen“ (I/II, 4.7/17.10)</li> </ul> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsangebote zur Stärkung der Medienkompetenz/Internet (I, 4.4)</li> </ul>	<p>Globales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung für nachhaltige Entwicklung unter Einbeziehung von Menschen mit Migrationshintergrund (I/II, 4.7/10.2)</li> </ul> <p><u>Inhalte:</u> Ressourcenverbrauch und Konsumverhalten, Klimawandel und Erhalt der biologischen Vielfalt, Ursachen von Armut und Gesundheitsrisiken, Möglichkeiten der Partizipation und der globalen Gerechtigkeit</p> <p>Forschung und Lehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung junger Menschen aus Entwicklungs-</li> </ul>

			<p>ländern (I/II, 4.7/4.b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften (II, 17.16)</li> </ul> <p>Kulturaustausch fördern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelle Kompetenzen (I/II, 4.7)</li> </ul> <p>Nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit zu nachhaltigem Konsum (I/II, 12.8/4.7)</li> </ul>
	<p>Bayern</p>	<p>Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information und Bildung (I, 4.7/13.3)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur des Bildungswesens: frühkindliche Bildung, schulische Bildung, berufliche Bildung, Hochschulen (I, 4.1/4.2/4.4/4.3/8.6)</li> <li>- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)/ Umwelt- und Verbraucherbildung (I/II, 4.7/12.8)</li> </ul> <p>Sozialer Zusammenhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausländische Studierende gewinnen (II, 4.b)</li> <li>- Schulische Integration von Migranten (I/II, 4.4/10.2)</li> <li>- Kultur fördern (I, 4.7)</li> </ul> <p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bodenbewusstsein stärken durch Bildung (I, 4.7)</li> <li>- Vermittlung und Vertiefung von Umweltwissen (I/II, 15.9/4.7)</li> </ul> <p>Nachhaltige Wirtschaft und nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortbildung von Fach- und Führungskräften (II/III, 4.b/17.9)</li> </ul>	<p>Gute Regierungsführung, Politik- und Institutionenberatung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung zur Umsetzung von Innovations-, Entwicklungs- und Reformprozessen (II/III, 16) durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Informations- und Erfahrungsaustausch (II/III, 17.16)</li> <li>o Qualifizierung von Fachkräften (II/III, 4/17)</li> <li>o Kooperationen (II, 17.16)</li> <li>o Entsendung von bayrischem Personal für Aufgaben der Entwicklungszusammenarbeit (III, 17.9)</li> </ul> </li> </ul> <p>Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- privatwirtschaftliches Engagement in EL, gute Bedingungen für Investitionen schaffen durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Förderung Außenwirtschaft (II, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>o Wissens- und Technologietransfer (III, 9.1/9.2/17.7/17.9)</li> <li>o Aus- und Weiterbildung in EL (III, 4/17.9)</li> </ul> </li> </ul> <p>Wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationalisierung der Hochschulen durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ausbau fremdsprachiger Studiengänge und Vergabe von Stipendien an ausländische Studieninteressierte (II, 4.b)</li> <li>o Wissenschafts-/ Hochschulkooperation (II,</li> </ul> </li> </ul>

			<p>17.16)</p> <p>Ernährungssicherheit und ländliche Räume (II/III, 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfestellung für landwirtschaftliche Betriebe durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Informations- und Erfahrungsaustausch (II/III, 17)</li> <li>o Qualifizierung und Beratung von Fachkräften aus EL (II, 4/17)</li> </ul> </li> </ul> <p>Kultur, Migration und Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften (II, 4.7, 17.16)</li> </ul> <p>Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inländische entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit (I, 4.7)</li> <li>- Vernetzung der Eine-Welt-Arbeit in Bayern (I, 4.7)</li> </ul>
Berlin	<p>Das soziale Leben gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migration/Bildung für die Zukunft (I/II, 10.2/10.7/4.7/4.3/4.4)</li> </ul> <p>Berlin in der märkischen Landschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadtgüternutzung zur Umweltbildung (I, 4.7)</li> </ul> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anteil erfolgreicher Hochschul- und Ausbildungsabschlüsse steigern (I, 4.1/4.3)</li> </ul> <p>Bildung für die Zukunft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuer Stellenwert der Bildung/gerechter Zugang zu allen Bildungsangeboten (I, 4/ 10.3)</li> <li>- Zusätzliche Inhalte in der Bildung (I/II, 4.7)</li> <li>- Weiterentwicklung der Institutionen (I, 4.a)</li> </ul>	<p>Internationale Hochschulkooperationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationalisierung des Lehrpersonals (I/II, 4.c)</li> </ul> <p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildungsprojekte von Unternehmen in Entwicklungsländern (III, 4/17.9)</li> </ul> <p>Denken und Lernen in globalen Zusammenhängen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globales Lernen im Inland und Vernetzung der Akteure des globalen Lernens (I, 4.7)</li> </ul>	
Brandenburg	<p>Wirtschaft und Arbeit in der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information und Kommunikation zu Methoden des</li> </ul>	<p>Bildung und Jugend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globales Lernen und BNE (I/II, 4.7)</li> <li>- Entwicklungspolitische Bildungsarbeit gegen Ras-</li> </ul>	

		<p>Nachhaltigkeitsmanagements fördern (I, 4.7)</p> <p>„Gute Arbeit“ und Fachkräftesicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migration als Chance gegen Fachkräftemangel (I/II, 4/17)</li> </ul> <p>Bildung und nachhaltige Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion (I, 4.5/10.2)</li> <li>- Recht auf Bildung (I, 4.1)</li> <li>- Materielle Infrastruktur (I, 4.a)</li> <li>- Bildungsinhalte und Akteure vernetzen (I, 4.7)</li> </ul>	<p>sismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit (I/II, 4.7/10.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertise durch externe Fachkräfte (I, 4.c)</li> <li>- Schulpartnerschaften und Freiwilligenprogrammen „Jugend für Entwicklungszusammenarbeit“ (II, 4.7/17.16)</li> </ul> <p>Wissenschaft und Forschung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausländische Studierende und Lehrende gewinnen (II, 4.c)</li> <li>- Hochschulkooperationen (II, 4.7/17.16)</li> </ul> <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im allgemeinen Bewusstsein die Bedeutung internationaler Zusammenarbeit verankern (I, 4.7)</li> </ul> <p>Zusammenarbeit mit dem BMZ (I, 17.16)</p> <p>Zusammenarbeit mit der EU (I, 17.16)</p>
	<p>Bremen</p>	<p>Vitale Quartiere/ Demografischer Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung der Bildungssituation (I, 4.a/4.c)</li> <li>- Zuwanderung als Chance/ Fachkräfteausbildung (I/II, 4/17)</li> </ul> <p>Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachkräfte qualifizieren (I, 4.4)</li> </ul> <p>Bildung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochwertige Bremer Bildungswege und Einrichtungen (I, 4.a)</li> <li>- Integration von Jugendlichen in Arbeitsmarkt (I, 4.4/8.6)</li> <li>- Frühkindliche Bildung (I, 4.2)</li> <li>- Hochschulen für Wissens- und Technologietransfer (I, 4/17.7/17.9)</li> </ul>	<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globales Lernen, BNE und EineWelt (II, 4.7)</li> <li>- Wissensaustausch in Partnerländern für Schüler und Studierende/Austausch von Fach- und Führungskräften (II/III, 4.7/17.9/17.16)</li> <li>- Hochschulkooperationen (II, 4.7/17.16) mit Wissens- und Technologietransfer (III, 4.7/17.7/17.9/17.16)</li> </ul> <p>Rahmenbedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisierung von jungen Menschen für EineWelt (II, 4.7)</li> </ul> <p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung junger Menschen bei im Ausland ansässigen Unternehmen (II/III, 4/17.9)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anteil der Schulabgänger erhöhen (I, 4.1)</li> <li>- Stadtentwicklung (I): Infrastruktur, wie digitaler Zugang zu globalem Wissen bis hin zur besseren Integration und Vernetzung der Bildungseinrichtungen in der Stadt (4/11/9.c)</li> </ul>	
	Hamburg	<p>Konsum und Entsorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen zum Konsum (I, 12.8/4.7)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu Klimaschutz und -anpassung (I/II, 4.7/13)</li> <li>- Zur CO<sub>2</sub>-Minderung (I/II, 4.7/13)</li> </ul>	<p>Berufliche Weiterbildung (II,4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stipendienprogramm (II, 4.b)</li> </ul> <p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation mit NROs (II/III, 17)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> <li>- Einhaltung der Kernarbeitsnormen der ILO bei öffentlicher Beschaffung (II, 8.8/12.7)</li> <li>- Nord-Süd-Forschung (I/II, 17)</li> <li>- Förderung des Süd-Nord-Handels (II/III, 17.10)</li> </ul>
	Hessen	<p>Klimawandel und zukunftsfähige Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information und Unterricht zu Klimaschutz (I, 4.7)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BNE in der frühen Kindheit (I/II, 4.7/4.2)</li> <li>- Bildung für Integration (I/II, 4.7/10.2)</li> </ul> <p>Zukunftsfähige Arbeit und Beschäftigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufs- und Studienwahlunterstützung/ Übergangsmanagement (I, 8.6/4.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von Bildungsprojekten und entwicklungspolitischer Aufklärungsarbeit (I, 4.7)</li> </ul>
	Mecklenburg-Vorpommern		<p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzielle Unterstützung von Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen für Fach- und Führungskräfte aus EL in Unternehmen aus Mecklenburg-Vorpommern / Wissenstransfer (II/III, 4/17.9)</li> <li>- BNE (II, 4)             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zur Reduzierung von Umweltbelastungen (II, 15)</li> <li>o Zum Abbau von Armut und Ungerechtigkeit (II, 1)</li> </ul> </li> </ul>

	Niedersachsen	<p>Ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BNE im Bereich Umwelt- und Verbraucherbildung (I/II, 4.7/12.8)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitätsverbesserung Schulen (I, 4.c)</li> <li>- Elementarbildung (I, 4.2)</li> <li>- Bildung als gesellschaftliche Integration (I, 4.5)</li> <li>- BNE (I/II, 4.7)</li> </ul> <p>Wissenschaft und Forschung, Kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulentwicklung (I, 4.3/4.a)</li> </ul>	<p>Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifizierte berufliche Bildung (II/III, 4.4)</li> <li>- Hochschulkooperation und Studierendenaustausch (I/II, 4.7/17.16)</li> <li>- Fortbildung von Fachkräften (II/III, 4/17.9)</li> </ul>
	Nordrhein-Westfalen	<p>Nachhaltiger Konsum / nachhaltige Lebensstile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstsein (I/II, 12.8/4.7)</li> </ul> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landesstrategie – Grundverständnis und Handelsansätze (I/II, 4.7)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung und Wissenschaft (I, 4/9.5)</li> </ul>	<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltigkeits- und entwicklungsbezogene Bildung und Ausbildung und im Austausch mit ausländischen Partnern (II, 4.7/17.9)</li> <li>- Duale Bildung in NRW zur Ausbildung ausländischer Fachkräfte (II, 4/17)</li> <li>- Weiterbildungskonzepte für Pädagoginnen (II, 4)</li> <li>- Kooperation zwischen Schulen und Eine-Welt-Gruppen in NRW und Institutionen in Entwicklungsländern (I/II, 4/17.16)</li> </ul> <p>Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften/ Allianzen (II, 4/17.16/17.17)</li> <li>- Gewinnung von ausländischen Fachkräften (II, 4/17)</li> </ul> <p>Klima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaffung eines Bewusstseins für Energieeffizienz und erneuerbare Energien (I, 7.2/7.3/4.7)</li> </ul> <p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftskooperation zwischen Unternehmen in NRW und Entwicklungsländern in</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nachhaltige Energien (7.2)</li> <li>○ Technologien (17.7)</li> <li>○ Stärkung kleiner und mittlerer Unternehmen (8.3)</li> <li>○ Aus- und Weiterbildung (4)</li> </ul> <p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>○ Umweltschutz (15)</li> <li>○ Energieversorgung (7)</li> <li>○ Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>○ Bildungswesen (4)</li> <li>○ <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>○ Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>○ Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
Rheinland-Pfalz	<p>Leistungsfähigkeit der Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulabsolventen mit Migrationshintergrund (I/II, 4.1/10.2)</li> <li>- Mehr Studienanfänger (I, 4.3)</li> <li>- Frauen in MINT-Studien (I, 5.1/4.5)</li> <li>- Berufliche Bildungsabschlüsse erhöhen (I, 4.4)</li> </ul>		<p>Nord-Süd Kooperationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaft mit Ruanda (III, 17.16/17.17), besonders in             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundbildung (4.1)</li> <li>○ Armutsbekämpfung (1)</li> <li>○ Medizinischer Grundversorgung (3)</li> <li>○ Unterstützung von Frauen (5)</li> </ul> </li> </ul> <p>Globales Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globales Lernen und BNE (I, 4.7)</li> </ul>
Saarland	<p>Europäisch qualifizieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelle Bildung und Erziehung zur Nachhaltigkeit (I, 4.7)</li> </ul>		<p>Kooperation mit NROs (I, 17.16) zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partnerschaften mit Entwicklungsländern (II/III, 17.16)</li> <li>○ Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit (I, 4.7)</li> </ul> <p>Globales Lernen (4.7)</p>
Sachsen	<p>Bildung nachhaltig gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BNE (I/II, 4.7)</li> </ul>		<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BNE (I, 4.7)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsbildung (I/II, 4.7)</li> <li>- Verbesserung der Ausbildungsfähigkeit von Jugendlichen (I, 4.1/4.4)</li> <li>- Nachholen von Berufsabschlüssen (I, 4.4)</li> <li>- Verbesserung des Wissenschafts- und Kulturaustauschs und internationaler Bildungskooperationen im schulischen Bereich (II, 4/17)</li> </ul> <p>Fachkräftepotenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Zuwanderung von ausländischen Fachkräften (I/II, 4/17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit an Schulen (I, 4.7)</li> <li>- Kollaboration mit Vereinen/Kommunen (I, 4/17)</li> <li>- Soziales Handeln im schulischen Kontext (I, 10.2/4)</li> <li>- Lehrerfortbildungen (I, 4.c)</li> <li>- Stipendien für Studierende aus Entwicklungsländern (II/III, 4.b)</li> </ul>
	Sachsen-Anhalt	<p>Bildung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BNE (I/II, 4.7)</li> <li>- Forschungsprojekte an Hochschulen stärken und Nachhaltigkeit integrieren (I, 4/9.5)</li> </ul> <p>Land- und Forstwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waldpädagogik (I, 15.2/4)</li> </ul> <p>Umwelt- und Naturschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung an Klimawandel und Kommunikation des Konzepts (I, 13.1/4)</li> <li>- Sensibilisierung für Belange des Natur- und Umweltschutzes (I, 15/4)</li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovationsschwerpunkte (I, 9.5) ausbauen durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verstärkung der Beiträge von Hochschulen (I, 4)</li> <li>o Verbesserung des Wissens- und Technologietransfers (III, 17.7/17.9)</li> <li>o Ausbildung von mehr Fachkräften (I, 4.4)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsbezogenen Informations-, Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit im Inland (I, 4.7)</li> </ul> <p>Förderung von NROs (I/II, 17.16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informations-, Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit im Aus- und Inland (II/III, 4.7)</li> </ul> <p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stipendien (II, 4.b)</li> <li>- Aufbau bzw. zur Verbesserung des akademischen und berufsbezogenen Bildungswesens in den Entwicklungsländern selbst (III, 4/17.9)</li> <li>- Bewusstseinsförderung (III, 4), insbesondere für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Umwelt- und Ressourcenschutz (III, 15.1/12.2)</li> <li>o Wirtschaftsentwicklung (III, 8/9/2)</li> <li>o Förderung von Infrastruktur (III, 9)</li> </ul> </li> </ul> <p>Bildungs-, Informations- und Öffentlichkeitsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausstellungen, Seminare, Sprachkurse und Austauschmaßnahmen (I/II/III, 4/17)</li> <li>- Bildung, Weiterbildung (auch online) (I, 4.7)</li> <li>- Vernetzung der NROs (I, 17.16)</li> </ul>

			- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)
	Schleswig-Holstein	<p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschung und Lehre für den Klimaschutz stärken (I, 4/13)</li> <li>- Energetische Sanierung von Infrastruktur und Bildungseinrichtungen (I/II, 7/9.1/4.a)</li> </ul> <p>Gestaltung des demografischen Wandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachkräftebedarf sichern (I, 4.4)</li> </ul> <p>Bildung und Zukunft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BNE mit Fokus auf Kindern und Jugendlichen (I/II, 4.7)</li> <li>- Qualifizierte Berufsausbildung als Basis für Erwerbstätigkeit (I, 4.4)</li> <li>- Gute Ausbildungsqualität (I, 4.c)</li> <li>- Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern (I, 4/17)</li> </ul>	<p>Wandel gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsangebote zur Entwicklungszusammenarbeit (I, 4.7)</li> </ul> <p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungspolitische Bildungs- und Beratungsangebote (I, 4.7)</li> <li>- BNE für alle Altersgruppen integrieren (I, 4.7)</li> </ul> <p>Landwirtschaft neu ausrichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für den Anbau und Gebrauch von Lebensmitteln (I, 4.7/2/12.3)</li> <li>- Bürger über fairen Handel informieren (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Vielfalt fördern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelle Bildungsarbeit (I/II, 4.7/10)</li> </ul> <p>Mit Verantwortung wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortbildungs- und Informationsangebote für Unternehmensstandards (I, 4.7/12)</li> </ul> <p>Bildung zukunftsfähig gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsfokus auf Gemeinwohlorientierung und Gerechtigkeit (I, 4/10)</li> <li>- Qualität der Lehre erhöhen (I, 4.c)</li> <li>- Toleranz (I/II, 10.2)</li> </ul>
	Thüringen	<p>BNE (I/II):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusive Bildung (I, 4/10.2)</li> <li>- Chancengleichheit beim Zugang zu Bildung (I, 4.1)</li> <li>- Frühkindlicher Entwicklungsabschnitt und Schulzeit (I, 4.2)</li> <li>- Übergänge bruchlos gestalten (I, 4.4/8.6)</li> <li>- Breite Partizipation, um Demokratiekompetenz zu</li> </ul>	<p>Aus- und Fortbildung von Fachkräften (I/II/III, 4)</p> <p>Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit, u.a. zum Abbau von Fremdenfeindlichkeit (I/II/III, 4.7)</p> <p>Stipendienvergabe an Studierende sowie Fach- und</p>

		<p>entwickeln (I, 4.7/16.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gender-Mainstreaming</i> in Hochschulen (I, 4.3/5.1)</li> <li>- Bewusstsein für globale Zusammenhänge schaffen (I/II, 4.7)</li> <li>- Fachkräftebedarf decken durch Fortbildungen etc. (I, 4.c)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anteil Erwerbstätiger mit höheren Bildungsabschlüssen zu steigern (I, 4.3)</li> <li>- Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse (I/II, 4)</li> <li>- Nachhaltiger Konsum (I/II, 4/12.2/12.8)</li> </ul>	Führungskräfte (II, 4.b)
<b>Ziel 5: Geschlechtergerechtigkeit und Selbstbestimmung für alle Frauen und Mädchen erreichen</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern	<p>Sozialer Zusammenhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichstellung von Frauen und Männern (I, 8.5/5.5)</li> </ul>	
	Berlin	<p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechtergerechtigkeit (I, 5)</li> </ul>	
	Brandenburg	<p>„Gute Arbeit“ und Fachkräftesicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichstellung der Geschlechter (I, 8.5/5.5)</li> </ul>	
	Bremen		<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizipative Projektansätze (II/III, 16.7) zu <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menschenrechten (16)</li> <li>o Aufbau von Demokratie (16)</li> <li>o Friedensförderung und Konfliktprävention (16)</li> <li>o Gleichstellung der Geschlechter (5)</li> </ul> </li> </ul>
	Hamburg		<p>Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ursachen von Armut (1)</li> <li>o Förderung der Gleichstellung der Frauen (5)</li> <li>o Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>o Verbesserung des Umwelt- und Ressourcenschutzes (15/12)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)</li> </ul>
Hessen		
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen		
Nordrhein-Westfalen	<p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechtergerechtigkeit (I, 5)</li> </ul>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung und Gendergerechtigkeit (II, 12.7/5.1)</li> </ul> <p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>○ Umweltschutz (15)</li> <li>○ Energieversorgung (7)</li> <li>○ Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>○ Bildungswesen (4)</li> <li>○ <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>○ Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>○ Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
Rheinland-Pfalz	<p>Leistungsfähigkeit der Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frauen in MINT-Studien (I, 5.1/4.5)</li> <li>- Verdienstabstand zwischen Frauen und Männern verkleinern (I, 5.1/8.5)</li> </ul>	<p>Nord-Süd Kooperationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaft mit Ruanda (III, 17.16/17.17), besonders in <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundbildung (4.1)</li> <li>○ Armutsbekämpfung (1)</li> <li>○ Medizinischer Grundversorgung (3)</li> <li>○ Unterstützung von Frauen (5)</li> </ul> </li> </ul>
Saarland		Gleichstellung der Frau (III, 5)
Sachsen		
Sachsen-Anhalt	<p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gender-Mainstreaming</i> (I, 8.5/5.1/5.5)</li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überwindung geschlechtsspezifischer Diskriminierung (III, 5)</li> </ul>
Schleswig-		

	Holstein		
	Thüringen	<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gender-Mainstreaming</i> in Hochschulen (I, 4.3/5.1)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichstellung von Frauen und Männern (I, 8.5/5.1)</li> </ul>	
<b>Ziel 6: Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern	<p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewässerschutz und -entwicklung (I, 6.3)</li> <li>- Wassernutzung (I, 6.4)</li> <li>- Abwasserreinigung (I, 6.3)</li> </ul>	<p>Klimaschutz, Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation (II, 17.16) und Wissensaustausch (II/III, 17.9) über aktuellen Stand der Technologien im Bereich Klimaschutz (13), Umwelt (15/12/6) und Energie (7)</li> </ul>
	Berlin	<p>Berlin in der märkischen Landschaft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schonende Gewässernutzung (I, 15.1/6.1)</li> </ul>	<p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9)</li> <li>o Wasser (6)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>o Energie (7)</li> <li>o Abfall (12)</li> <li>o Gesundheit (3)</li> </ul> </li> </ul> <p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Umstrukturierung der städtischen Infrastruktur (II, 11.3), insbesondere in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Klimaschutz (13)</li> <li>o Mobilität (11.2)</li> <li>o Luftreinhaltung und Lärminderung (3)</li> <li>o Wasserversorgung und -entsorgung (6)</li> <li>o Abfallwirtschaft und Recycling (12)</li> </ul> </li> </ul>
	Brandenburg	<p>Lebenswerte Dörfer und Städte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisorientierung (I) bei <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Mobilität (11.2)</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>○ Siedlungswasserwirtschaft (6)</li> <li>○ Sozialem Zusammenhalt (10)</li> </ul>	
Bremen	Klima und Umwelt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanierung vorhandener und die Vermeidung künftiger Wasser- und Bodenbelastungen (I, 6.3)</li> <li>- Flüssen mehr Raum geben (I/II, 15.1/6.6/13.1)</li> </ul>	
Hamburg	Konsum und Entsorgung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimierung der Abwasserbehandlung (I, 6.3)</li> </ul>	
Hessen			
Mecklenburg-Vorpommern			
Niedersachsen	Umwelt und Energie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abwasserreinigung (I, 6.3)</li> <li>- Grundwasser- (I, 6.4) und Gewässerschutz (I, 6.6/15,1)</li> </ul>	
Nordrhein-Westfalen	Schutz natürlicher Ressourcen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oberflächengewässer und Grundwasser (I, 6.6/6.3/15.1)</li> </ul>	Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>○ Umweltschutz (15)</li> <li>○ Energieversorgung (7)</li> <li>○ Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>○ Bildungswesen (4)</li> <li>○ <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>○ Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>○ Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
Rheinland-Pfalz	Natürliche Lebensgrundlagen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guter Zustand der Fließgewässer (I/II, 15.1/6.6)</li> <li>- Gute Grundwasserqualität (I, 6.1/6.3)</li> </ul>	
Saarland	Hochwasserschutz verbessern:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flussgebietsmanagement durch z.B. Renaturierung der Auen (I, 6.6/11.5/13.1)</li> </ul>	
	Gewässergüte verbessern:		

		- Abwasserbehandlung (Fließgewässer) (I/II, 6.3/6.6/15.1)	
	Sachsen	Natürliche Lebensgrundlagen schonen: - Verminderung des Eintrags von Schadstoffen in Gewässer (I/II, 6.3/15.1) - Abwasserentsorgung verbessern (I, 6.3)	
	Sachsen-Anhalt	Land- und Forstwirtschaft: - Weiterentwicklung des regionalen Wasser-managements (I, 6.5)  Wirtschaft und Arbeit: - Innovative Entwicklung fördern für o Wasser- und Wasserreinigungstechnologien (I, 6.5)	
	Schleswig-Holstein		
	Thüringen	Natürliche Ressourcen: - Schadstoffeintrag in Wasser reduzieren (I/II, 6.3) - Verbesserung der Gewässerstruktur (I, 15.1/6.6)	
<b>Ziel 7: Zugang zu bezahlbarer, verlässi-cher, nachhaltiger und zeitgemäßer Energie für alle sichern</b>	Baden-Württemberg	Energie und Klima: - Energieeffizienz am Arbeitsplatz (I, 7.3) - Auszeichnung besonders energieeffizienter Land- und Stadtkreise (I, 7.3) - Energieeffizienz für die Klimaschutzregion Biosphärengebiet Schwäbische Alb (I, 7.3)  Weitere Aktionen: - Forschung im Bereich erneuerbare Energien (I, 9.5/7)	Wirtschaft: - Technologietransfer (erneuerbare Energien) (III, 17.7/7)
	Bayern	Klimawandel: - Energieeinsparungen (I/II, 7.3) - Steigerung Energieproduktivität, (I/II, 7.3) - Ausbau erneuerbarer Energien (I/II, 7.2) - Neue Forschungsprojekte (I, 7a)	Klimaschutz, Umwelt und Energie: - Kooperation (II, 17.16) und Wissensaustausch (II/III, 17.9) über aktuellen Stand der Technologien im Bereich Klimaschutz (13), Umwelt (15/12/6) und Energie (7)

	<p>Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sichere, bezahlbare und umweltverträgliche Energieversorgung (I, 7.1)</li> <li>- Erneuerbare Energien deutlich schneller ausbauen (I/II, 7.2)</li> <li>- Erdgasinfrastruktur ausbauen</li> <li>- Energiepreise/ Erneuerbare-Energien-Gesetz-Reform (I, 7.1)</li> <li>- Markt-/Systemintegration erneuerbarer Energien, Speicher (I/II, 7a)</li> <li>- Energieeinsparung und Energieeffizienz (I/II, 7.3)</li> <li>- Kraftwerke und Kapazitätsmechanismus (I, 7b)</li> <li>- Energieforschung und Energietechnologien (I/II, 7a)</li> <li>- Energieversorgung im europäischen Kontext (II/III, 7a/7b)</li> </ul> <p>Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erneuerbare Quellen (I/II, 11.2/7.2)</li> </ul>	<p>Stadtentwicklung und Bauwesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch (II/III, 17.9) für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Stadtentwicklung (III, 11.3)</li> <li>o energieeffiziente Städte (III, 7.3)</li> <li>o Nachhaltige Infrastruktur und Mobilität (III, 9.1/11.2)</li> <li>o Kooperationen und Partnerschaften (II/III, 17.16)</li> </ul> </li> </ul>
Berlin	<p>Energie- und Klimaschutzpolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der erneuerbaren Energien (I/II, 7.2)</li> <li>- Verzicht auf die Verwendung von nichtzertifiziertem Tropenholz (II, 12.8/15.2)</li> </ul> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieeffizienz von Elektrogeräten (I/II, 7.3)</li> </ul>	<p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9)</li> <li>o Wasser (6)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>o Energie (7)</li> <li>o Abfall (12)</li> <li>o Gesundheit (3)</li> </ul> </li> </ul>
Brandenburg	<p>Brandenburg als Modellregion für Energiewende und Klimaanpassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieeffizienz und Energieeinsparung (I/II, 7.2/7.3)</li> <li>- Technologietransfer im Bereich erneuerbare Energien (III, 7.a/17.6)</li> </ul>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potential und Know-how erneuerbarer Energien für Wirtschaft nutzen (I/II, 7/9.4)</li> </ul>
Bremen	<p>Klima und Umwelt:</p>	<p>Nachhaltig leben:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Energieeffizienz (I/II, 7.3)</li> <li>- Verstärkte Nutzung erneuerbarer Energien (I/II, 7.2)</li> </ul> <p>Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzzentrum des Nordens für erneuerbare Energien, effiziente Energieerzeugung und Klimaschutz (I/II, 9.5/7/13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimaschutz- und Energieprogramm 2020 (I/II, 7/13)</li> </ul>
Hamburg	<p>Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsparung von Energie und Effizienzsteigerung, besonders im Gebäudesektor (I/II, 7.3/11.1)</li> <li>- Ausbau erneuerbarer Energien (I/II, 7.2)</li> <li>- Ausbau der Energienetze (I, 7/9.1)</li> </ul> <p>Industrie, Gewerbe und Hafen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung der Unternehmen bei Energieeffizienz (I/II, 7.3/9.4)</li> </ul>	
Hessen	<p>Klimawandel und zukunftsfähige Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieverbrauch senken und Energieeffizienz im Wohnungsbau (I/II, 7.3/11)</li> <li>- Ausbau erneuerbarer Energien (I/II, 7.2)</li> <li>- Netzintegration und -ausbau (I, 7/9.1)</li> </ul>	
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	<p>Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieeinsparung (I/II, 7.3) und erneuerbare Energien (I/II, 7.2)</li> </ul>	<p>Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung erneuerbarer Energien (II/III, 7.2)</li> </ul>
Nordrhein-Westfalen	<p>Klimaschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschleunigter Ausbau erneuerbarer Energien (I/II, 7.2)</li> </ul> <p>Energiewende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anteil des Stroms aus erneuerbaren Energien erhöhen (I/II, 7.2)</li> <li>- Netzausbau (I, 7.2/9.1)</li> </ul>	<p>Klima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßnahmen und Kooperationen zu Klimaschutz und zum Ausbau erneuerbarer Energien und Energieeffizienz in Partnerländern (III, 13/7.2/7.3/17)</li> <li>- Erhöhung erneuerbarer Energien und Energieeffizienz in NRW (II, 7.2/7.3)</li> <li>- Schaffung eines Bewusstseins für Energieeffizienz und erneuerbare Energien (I, 7.2/7.3/4.7)</li> </ul>

	- Entwicklung von Energiespeichern (I, 7.2/7.3)	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftskooperation zwischen Unternehmen in NRW und Entwicklungsländern in             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltigen Energien (7.2)</li> <li>o Technologien (17.7)</li> <li>o Stärkung kleiner und mittlerer Unternehmen (8.3)</li> <li>o Aus- und Weiterbildung (4)</li> </ul> </li> </ul> <p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>o Umweltschutz (15)</li> <li>o Energieversorgung (7)</li> <li>o Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>o Bildungswesen (4)</li> <li>o <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>o Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>o Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
Rheinland-Pfalz	<p>Natürliche Lebensgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erneuerbare Energien ausbauen (I/II, 7.2)</li> </ul> <p>Ressourcennutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieeffizienz erhöhen (I/II, 7.3)</li> </ul>	<p>Umwelt und Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaften (II/III, 17.16) für Natur- und Umweltschutz (15) und nachhaltige Energieversorgung (7.2)</li> </ul>
Saarland	<p>Klima schützen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieverbrauch senken (I/II, 7.3)</li> </ul>	
Sachsen	<p>Klima, Energie, Versorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verringerung der Emissionen von Treibhausgasen (I/II, 13.2) durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energieeffizienz (7.3)</li> <li>o Technologieinnovationen (9.4)</li> <li>o Ausbau erneuerbarer Energien (7.2)</li> </ul> </li> </ul>	
Sachsen-Anhalt	Land- und Forstwirtschaft:	Grundprinzipien:

<b>Ziel 8: Dauerhaftes, inklusives und nach-</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternative Energieträger (I/II, 7.2)</li> </ul> <p>Umwelt- und Naturschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erneuerbare Energien ausbauen (I/II, 7.2)</li> <li>- Energieeffizienz ausbauen (I/II, 7.3)</li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Entwicklung fördern für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energieeffizienz-Systeme und Ausbau regenerativer Energien (I/II, 7.2/7.3)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperationen (II/III, 17) und Investitionen, insbesondere in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energie (7)</li> <li>o Verkehr (11)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Landwirtschaft (2)</li> <li>o Ernährung (2)</li> </ul> </li> </ul>
	Schleswig-Holstein	<p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhung Energieeffizienz (I/II, 7.3)</li> <li>- Ausbau erneuerbarer Energien (I/II, 7.2)</li> <li>- Energieeffiziente Stadtentwicklung (I/II, 7.3/11.3)</li> <li>- Energetische Sanierung von Infrastruktur und Bildungseinrichtungen (I/II, 7/9.1/4.a)</li> <li>- Innovation/ Nutzung Biomasse (I, 2.a/7)</li> </ul> <p>Qualitatives Wachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung erneuerbarer Energien (I/II, 7.2)</li> <li>- Erhöhung Energieeffizienz (I/II, 7.3)</li> <li>- Ausbau Energienetz (I, 7/9.1)</li> </ul>	<p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regenerative Energien (I/II, 11.2/7.2)</li> <li>- Dezentrale Energieversorgung (I/II, 7/9.1)</li> <li>- Energieerzeugungsprojekte (III, 7)</li> </ul>
	Thüringen	<p>Klima und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der erneuerbaren Energien und Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen (I/II, 12.2/7.2)</li> <li>- Erhöhung der Energieeffizienz (I/II, 7.3)</li> <li>- Innovation und Forschung zu erneuerbaren Energien fördern (I, 9.5/7.2)</li> <li>- Ausbau Energieinfrastruktur, insbesondere Energienetze und Energiespeicher (I, 7/9.1)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie- und Rohstoffeffizienz (I/II, 7.3/12.2/9.4)</li> </ul>	
	Baden-Württemberg	<p>Weitere Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiger Tourismus (I, 8.9)</li> </ul>	<p>Nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire Arbeitsbedingungen (II, 8.8)</li> </ul>

haltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern		<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulische und außerschulische Bildung und „Fair Trade-Schulen“ (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbindliche Umwelt und Sozialstandards entlang der Lieferkette der Unternehmen (II, 8.4/ 8.8)</li> <li>- Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>- Arbeitsplatzschaffung, da viele Unternehmen aus Baden-Württemberg auch Standorte in EL haben (III, 8.5))</li> </ul>
	Bayern	<p>Sozialer Zusammenhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zukunftsfähige Arbeit und Beschäftigung (I, 8.5)</li> <li>- Integration/ Arbeit für alle Bevölkerungsgruppen (I/II, 8.5)</li> <li>- Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz (I, 8.8)</li> <li>- Gleichstellung von Frauen und Männern (I, 8.5/5.5)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur des Bildungswesens: frühkindliche Bildung, schulische Bildung, berufliche Bildung, Hochschulen (I, 4.1/4.2/4.4/4.3/8.6)</li> </ul> <p>Nachhaltige Wirtschaft und nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovationskraft erhöhen (I, 8.2)</li> <li>- Vollbeschäftigung (I, 8.5)</li> <li>- Wachstumsspitzenreiter (I, 8.1)</li> <li>- Förderung von KMU (I, 8.3)</li> <li>- Leistungsfähigkeit und Effizienz des Wirtschaftens steigern (I, 8.1)</li> <li>- Integration von Entwicklungs- und Schwellenländern in die internationale Arbeitsteilung (I/II/III, 8.2/17.9)</li> <li>- Umweltfreundlicher Tourismus (I, 8.9)</li> <li>- Bessere Sozial- und Umweltstandards (I/II, 8.4/8.8)</li> </ul> <p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen</p>	<p>Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Privatwirtschaftliches Engagement in EL, gute Bedingungen für Investitionen schaffen durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Förderung Außenwirtschaft (II, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>o Wissens- und Technologietransfer (III, 9.1/9.2/17.7/17.9)</li> <li>o Aus- und Weiterbildung in EL (III, 4/17.9)</li> </ul> </li> </ul> <p>Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einkommensarmut durch privatwirtschaftliches Engagement reduzieren (III, 1.2/8.5)</li> </ul>

	<p>Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcen: Entkopplung der wirtschaftlichen Entwicklung vom Rohstoffverbrauch und Material-effizienz (I/II, 8.4)</li> </ul> <p>Gesundheit und Ernährung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheitswirtschaft (I, 3.c(8.5))</li> </ul>	
Berlin	<p>Das soziale Leben gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheit <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vorsorgeuntersuchungen für Kinder (I, 3.2)</li> <li>o Reduktion der Todesfälle aufgrund von Herz-Kreislaufferkrankungen (I, 3)</li> <li>o Verminderung der Zahl der Arbeitsunfälle und berufsbedingten Krankheiten (I, 8.8)</li> </ul> </li> </ul> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senkung der Berufskrankheiten (I, 3/8.8)</li> <li>- Steigerung der Beschäftigten in KMU (I, 8.3)</li> <li>- Schaffung von Arbeitsplätzen durch Verteilung der Arbeit/Inklusion (I, 8.5/10.3)</li> <li>- Finanzierung von Arbeit statt Arbeitslosigkeit (I, 8.5)</li> <li>- <i>Fair Trade</i> (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul>	<p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul>
Brandenburg	<p>Stärkere Ausrichtung der Wirtschaftspolitik am Leitbild der Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiger Tourismus (I/II, 8.9)</li> </ul> <p>„Gute Arbeit“ und Fachkräftesicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gute Arbeitsbedingungen (I, 8.8)</li> <li>- Abbau der Arbeitslosigkeit (I, 8.5)</li> <li>- Gleichberechtigter Zugang zu Arbeit (I, 10.2)</li> <li>- Gleichstellung der Geschlechter (I, 8.5/5.5)</li> </ul>	
Bremen	<p>Sozialer Zusammenhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufwärtstrend der Wirtschaft zur Armutsbekämpfung nutzen und Schaffung von Arbeit</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städtepartnerschaften und -freundschaften (II, 17.6) zu</li> </ul>

	(I, 1.2/8.5)  Vitale Quartiere: - Arbeitsplatzschaffung und Einkommen erhöhen (I, 8.5)  Wirtschaftsentwicklung: - Regionale Wettbewerbsfähigkeit stärken (I, 8.2) - Verbesserung der Standortbedingungen für KMU (I, 8.3)  Bildung und Wissenschaft: - Integration von Jugendlichen in Arbeitsmarkt (I, 4.4/8.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fairen Handels- und Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>○ Förderung von Demokratie und Menschenrechten (16)</li> <li>○ Ernährungssouveränität (2)</li> <li>○ Umwelt- und Klimaschutz (15/13)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vernetzung von Entwicklungszusammenarbeit und Außenwirtschaft, um internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit zu fördern (II/III, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>- Umsetzung der ILO-Kernarbeitsnormen (I, 8.8)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul>
Hamburg	Industrie, Gewerbe und Hafen: - Umweltinnovation (I, 8.2)	Other: - Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10) - Einhaltung der Kernarbeitsnormen der ILO bei öffentlicher Beschaffung (II, 8.8/12.7)
Hessen	Zukunftsfähige Arbeit und Beschäftigung: - Berufs- und Studienwahlunterstützung/ Übergangmanagement (I, 8.6/4.4)	Wirtschaftliches Handeln stärken (III, 8)  Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)  Wirtschaftliche Entwicklung als Voraussetzung zur Armutsbekämpfung (III, 1/8)
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	Umwelt und Energie: - Infrastruktur (I, 9.1) und nachhaltiger Tourismus (I, 8.9)  Arbeit, Wirtschaft und Verkehr - Nachhaltige Küstenentwicklung (I, 14) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Innovation (8.3)</li> <li>○ Infrastruktur (9.1)</li> <li>○ Biodiversitätsschutz (15.5)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wettbewerbsfähigkeit stärken (I, 8.2)</li> <li>- Technologie, Innovation, Wissenschaft, neue Materialien (I, 9.1/9.4/8.3/9.5/12.2)</li> </ul> <p>Soziales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitslosigkeit bekämpfen (I, 8.5)</li> </ul>	
Nordrhein-Westfalen	<p>Gute Arbeit – faire Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dauerhafte Beschäftigungsverhältnisse zu fairen Arbeitsbedingungen (I, 8.3/8.5)</li> <li>- Verbesserung der Arbeitsbedingungen (I, 8.8)</li> <li>- Faire Gestaltung von Leiharbeit und Werkverträgen (I, 8.8)</li> <li>- Gute Löhne und Entgeltgleichheit (I, 8.5)</li> <li>- Gegen Kinderarbeit (II, 8.7)</li> </ul>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unternehmen wirken auf Beschäftigung, Einkommen und Arbeitsbedingungen in EL (III, 8.5/8.8)</li> <li>- Wettbewerbsfähigkeit NRW (I, 8.2)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> <li>- Verzahnung von Entwicklungszusammenarbeit und Außenwirtschaft (II, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>- Wirtschaftskooperation zwischen Unternehmen in NRW und Entwicklungsländern in <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Energien (7.2)</li> <li>o Technologien (17.7)</li> <li>o Stärkung kleiner und mittlerer Unternehmen (8.3)</li> <li>o Aus- und Weiterbildung (4)</li> </ul> </li> </ul> <p>Bürgerschaftliches Engagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekämpfung von Kinderarbeit (II, 8.7)</li> </ul>	
Rheinland-Pfalz	<p>Wirtschaftskraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wertschöpfung/Arbeitsproduktivität erhöhen (I, 8)</li> <li>- Bruttoanlageinvestitionen/neue Produktionsmittel (I, 8.2/9.4)</li> </ul> <p>Leistungsfähigkeit der Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerbstätigenquote erhöhen (I, 8.5)</li> <li>- Rückläufige Mindestsicherungsquote (I, 8.5)</li> <li>- Verdienstabstand zwischen Frauen und Männern verkleinern (I, 5.1/8.5)</li> </ul>	<p>Handel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7), insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>o Einhaltung fairer Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>o Verbot von Kinderarbeit (8.7)</li> </ul> </li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul>	
Saarland	<p>Europäisch qualifizieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übernahme individueller Verantwortung durch</li> </ul>	Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gesellschaftlichen Zusammenhalt (I, 10.2)</li> <li>○ Wirtschaftliche Leistungsfähigkeit (I, 8.1/8.2)</li> </ul>	
	Sachsen	<p>Städte und ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung Attraktivität als Tourismusregion (I/II, 8.9)</li> </ul> <p>Wirtschaftswachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hohe Beschäftigung (I, 8.5)</li> <li>- Infrastrukturentwicklung für mehr Wachstum und Beschäftigung (I, 9.1/8.1/8.5)</li> <li>- Nachhaltiges Wirtschaften (I/II, 8.4/9.4)</li> </ul> <p>Fachkräftepotenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhaltung der Beschäftigungsfähigkeit von Langzeitarbeitslosen (I, 8.5)</li> <li>- Stärkung der betrieblichen Gesundheitsförderung (I, 8.8)</li> </ul>	
	Sachsen-Anhalt	<p>Raumordnung und Landesentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung (I, 8.1)</li> </ul> <p>Stadtumbau und Stadtentwicklung sowie Entwicklung des ländlichen Raumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ländlichen Raum entwickeln (I, 11.a) durch                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>○ Wirtschaft (I, 8.2/8.1)</li> <li>○ Arbeitsplatzangebot (I, 8.5)</li> <li>○ Partizipative Beteiligung der Bürger (I, 16.7)</li> <li>○ Natur- und Landschaftsschutz (I, 15.1)</li> <li>○ Verbesserung der Verkehrserschließung (11.2)</li> <li>○ Stärkung des Tourismus (I/II, 8.9)</li> <li>○ Nutzung kultureller Gegebenheiten (I, 11.2)</li> </ul> </li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversifizierung der Branchenstruktur (I, 8.2)</li> <li>- Förderung von kleinen und mittleren Unternehmen</li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsförderung (III, 4), insbesondere für                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umwelt- und Ressourcenschutz (III, 15.1/12.2)</li> <li>○ Wirtschaftsentwicklung (III, 8/9/2)</li> <li>○ Förderung von Infrastruktur (III, 9)</li> </ul> </li> <li>- Schaffung von Arbeitsplätzen in Deutschland (I, 8.5)</li> </ul> <p>Bildungs-, Informations- und Öffentlichkeitsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul>

		<p>(I, 8.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhung der wirtschaftlichen Leistungskraft (I, 8.1/8.2)</li> <li>- Verbesserung der Arbeitsmarktlage (I, 8.5/8.6)</li> <li>- Gleiche berufliche Chancen für alle und Integration ins Arbeitsleben (I, 8.5/10.2)</li> <li>- Verringerung der Jugendarbeitslosigkeit (I, 8.6)</li> <li>- <i>Gender-Mainstreaming</i> (I, 8.5/5.1/5.5)</li> <li>- Naturtourismus (I/II, 8.9)</li> </ul>	
	<p>Schleswig-Holstein</p>	<p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entkopplung von Produktion und Energieverbrauch (I/II, 8.4)</li> <li>- Förderung von kleinen und mittleren Unternehmen (I, 8.3)</li> </ul> <p>Qualitatives Wachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswachstum durch Innovationsprozess (I, 8.1/8.2/9.4)</li> <li>- Förderung kleiner und mittelständiger Unternehmen (I, 8.3)</li> </ul> <p>Kooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Meerespolitik (I/II, 14.2) des Ostseeraums (nur Industrieländer) (I/II, 17.16)             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verbesserung der Umweltsituation (I, 14/15)</li> <li>o Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit (I, 8.2)</li> <li>o Verbesserung von Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Verbesserung ziviler Sicherheit (I, 16.1)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Landwirtschaft neu ausrichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bürger über fairen Handel informieren (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Mit Verantwortung wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einhaltung von Menschen- und Arbeitsrechten (II, 8.7/8.8)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul>
	<p>Thüringen</p>	<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übergänge bruchlos gestalten (I, 4.4/8.6)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entkopplung von Wirtschaftswachstum und Ressourcenverbrauch (I/II, 8.4)</li> <li>- Gleichstellung von Frauen und Männern (I, 8.5/5.1)</li> </ul>	

<b>Ziel 9: Eine belastbare Infrastruktur aufbauen, inklusive und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen</b>	Baden-Württemberg	- Arbeitslosigkeit verringern (I, 8.5)  Ressourcen: - „100 Unternehmen für Ressourceneffizienz“ (I/II, 12.2/9.4)  Weitere Aktionen: - Wissenschaft/Innovation (I, 9.5) - Forschung im Bereich erneuerbare Energien (I, 9.5/7)	Wirtschaft: - Außenwirtschaftsförderung (II/III, 8.2/9.2/17.10)
	Bayern	Klimawandel: - Neuausrichtung der Forschung und Sanierung von Liegenschaften (I, 9.5)  Bildung und Forschung: - Forschungs- und Innovationspolitik (I, 9.5)  Staat und Verwaltung: - Nachhaltiger Ressourceneinsatz/ Beschaffung (I/II, 12.7/9.4)  Energie: - Energienetze ausbauen (I, 9.1)  Nachhaltige Wirtschaft und nachhaltiger Konsum: - Nachhaltiges Wirtschaften (I/II, 9.4) - Nachhaltige Entwicklung (I/II, 9.2) - Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)	Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung: - Privatwirtschaftliches Engagement in EL, gute Bedingungen für Investitionen schaffen durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Förderung Außenwirtschaft (II, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>o Wissens- und Technologietransfer (III, 9.1/9.2/17.9/17.7)</li> <li>o Aus- und Weiterbildung in EL (III, 4/17.9)</li> </ul> Stadtentwicklung und Bauwesen: - Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch (II/III, 17.9) für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Stadtentwicklung (III, 11.3)</li> <li>o Energieeffiziente Städte (III, 7.3)</li> <li>o Nachhaltige Infrastruktur und Mobilität (III, 9.1/11.2)</li> <li>o Kooperationen und Partnerschaften (II/III, 17.16)</li> </ul>
	Berlin	Wirtschaften und Arbeiten: - Ressourcenproduktivität verdoppeln (I/II, 9.4) - Stärkung der regionalen Wirtschaftskreisläufe (I, 9.1)	Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit: - Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9)</li> <li>o Wasser (6)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Energie (7)</li> <li>○ Abfall (12)</li> <li>○ Gesundheit (3)</li> </ul> <p>Wissensaustausch (II, 17.9) mit Entwicklungsländern zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (9.1)</li> <li>○ Stadtentwicklung (11.1)</li> <li>○ Guter Regierungsführung (16)</li> </ul>
Brandenburg	<p>Stärkere Ausrichtung der Wirtschaftspolitik am Leitbild der Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionale Wertschöpfungsketten (I, 9.1)</li> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> <li>- Nachhaltige Innovationen (I, 9.5)</li> </ul>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz der Unternehmen (I/II, 9.4)</li> <li>- Potential und Know-how erneuerbarer Energien für Wirtschaft nutzen (I/II, 7/9.4)</li> </ul>
Bremen	<p>Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von Forschung und Innovation (I, 9.5)</li> <li>- Umweltwirtschaft (I, 9.4)</li> <li>- Kompetenzzentrum des Nordens für erneuerbare Energien, effiziente Energieerzeugung und Klimaschutz (I/II, 9.5/7/13)</li> </ul> <p>Bildung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infrastruktur, wie digitaler Zugang zu globalem Wissen bis hin zur besseren Integration und Vernetzung der Bildungseinrichtungen in der Stadt (4/11/9.c)</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vernetzung von Entwicklungszusammenarbeit und Außenwirtschaft um internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit zu fördern (II/III, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Nachhaltig leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faires, regionales Bio-Essen, mehr Vegetarisches (I/II, 2.4/9.1)</li> <li>- Nachhaltige Ökonomie (I/II/III, 9.2)</li> </ul>
Hamburg	<p>Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der Energienetze (I, 7/9.1)</li> </ul> <p>Industrie, Gewerbe und Hafen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung der Unternehmen bei Energieeffizienz (I/II, 7.3/9.4)</li> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 9.4/12.2)</li> </ul> <p>Konsum und Entsorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernährung bio/regional/vegetarisch (I, 2.4/9.1)</li> </ul>	<p>Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ursachen von Armut (1)</li> <li>○ Förderung der Gleichstellung der Frauen (5)</li> <li>○ Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>○ Verbesserung des Umwelt- und Ressourcenschutzes (15/12)</li> <li>○ Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcenschutz und Kreislaufwirtschaft (I/II, 12.2/9.4)</li> </ul> <p>Forschung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau Klimaforschung und Forschung Energiewende (I, 9.5)</li> </ul>	
Hessen	<p>Klimawandel und zukunftsfähige Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netzintegration und -ausbau (I, 7/9.1)</li> <li>- Investitionen von Unternehmen in Umwelt- und Klimaschutztechnik (I, 9.4)</li> </ul> <p>Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nahverkehr und Fahrradmobilität ausbauen (I/II, 9.1/11.2)</li> </ul>	
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	<p>Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infrastruktur (I, 9.1) und nachhaltiger Tourismus (I, 8.9)</li> </ul> <p>Arbeit, Wirtschaft und Verkehr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Küstenentwicklung (I, 14) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Innovation (8.3)</li> <li>o Infrastruktur (9.1)</li> <li>o Biodiversitätsschutz (15.5)</li> </ul> </li> </ul> <p>Arbeit, Wirtschaft und Verkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologie, Innovation, Wissenschaft, neue Materialien (I, 9.1/9.4/8.3/9.5/ 12.2)</li> </ul> <p>Wissenschaft und Forschung, Kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschung für nachhaltige Entwicklung (I, 9.5)</li> </ul>	
Nordrhein-Westfalen	<p>Energiewende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netzausbau (I, 7.2/9.1)</li> </ul>	<p>Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften/ Allianzen (II, 4/17.16/17.17)</li> </ul>

		<p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (II, 12.2/9.4)</li> <li>- Forschungs- und Innovationsvorhaben (I/II, 9.5)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung und Wissenschaft (I, 4/9.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der Forschung und Innovation (I/II, 9.5)</li> <li>- Gewinnung von ausländischen Fachkräften (II, 4/17)</li> </ul> <p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Green Economy (I/II, 9.4)</li> <li>- Verzahnung von Entwicklungszusammenarbeit und Außenwirtschaft (II, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>o Umweltschutz (15)</li> <li>o Energieversorgung (7)</li> <li>o Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>o Bildungswesen (4)</li> <li>o <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>o Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>o Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
	Rheinland-Pfalz	<p>Ressourcennutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rohstoffeffizienz (I/II, 9.4/12.2)</li> </ul> <p>Wirtschaftskraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruttoanlageinvestitionen/neue Produktionsmittel (I, 8.2/9.4)</li> <li>- Forschung und Entwicklung/ Innovation (I, 9.5)</li> </ul>	<p>Umwelt und Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Verantwortung der Wirtschaft (II/III, 9.4)</li> </ul>
	Saarland	<p>Abfall verringern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II) in Wirtschaft (9.4) und privat (12.2) steigern</li> </ul>	
	Sachsen	<p>Bildung nachhaltig gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung Sachsens als Kultur-, Bildungs-, Forschungs-, Wissenschafts- und Technologiestandort (I, 9.5)</li> </ul> <p>Klima, Energie, Versorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verringerung der Emissionen von Treibhausgasen</li> </ul>	<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von Forschungsinstituten, insbesondere zur nachhaltigen Ressourcennutzung (UNU-FLORES) (I/II, 9.5/12.2)</li> </ul>

		<p>(I/II, 13.2) durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Energieeffizienz (7.3)</li> <li>○ Technologieinnovationen (9.4)</li> <li>○ Ausbau erneuerbarer Energien (7.2)</li> </ul> <p>Städte und ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investitionen in Telekommunikationsinfrastruktur und in technische und soziale Infrastruktur (I, 9.1)</li> </ul> <p>Wirtschaftswachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neue Technologien (I, 9.4)</li> <li>- Infrastrukturentwicklung für mehr Wachstum und Beschäftigung (I, 9.1/8.1/8.5)</li> <li>- Forschung und Entwicklung steigern (I, 9.5)</li> <li>- Rohstoffeffizienz (I/II, 9.4/12.2)</li> <li>- Regionale Wirtschaftskreisläufe (I, 9.1)</li> <li>- Nachhaltiges Wirtschaften (I/II, 8.4/9.4)</li> </ul>	
	<p>Sachsen-Anhalt</p>	<p>Raumordnung und Landesentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichwertige Lebensverhältnisse erreichen, u.a. durch Versorgung mit Infrastrukturangeboten (I, 9.1) und Sicherung der Inklusion von behinderten Menschen, Senioren und Familien (I, 10.2), besonders in ländlichen Räumen (I, 11.a)</li> </ul> <p>Stadtumbau und Stadtentwicklung sowie Entwicklung des ländlichen Raumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ländlichen Raum entwickeln (I, 11.a) durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>○ Wirtschaft (I, 8.2/8.1)</li> <li>○ Arbeitsplatzangebot (I, 8.5)</li> <li>○ Partizipative Beteiligung der Bürger (I, 16.7)</li> <li>○ Natur- und Landschaftsschutz (I, 15.1)</li> <li>○ Verbesserung der Verkehrserschließung (11.2)</li> <li>○ Stärkung des Tourismus (I/II, 8.9)</li> <li>○ Nutzung kultureller Gegebenheiten (I, 11.2)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsförderung (III, 4), insbesondere für             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umwelt- und Ressourcenschutz (III, 15.1/12.2)</li> <li>○ Wirtschaftsentwicklung (III, 8/9/2)</li> <li>○ Förderung von Infrastruktur (III, 9)</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>Bildung und Wissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsprojekte an Hochschulen stärken und Nachhaltigkeit integrieren (I, 4/9.5)</li> </ul> <p><b>Land- und Forstwirtschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwertung in regionalen Wertschöpfungsketten (I, 9.1)</li> </ul> <p><b>Umwelt- und Naturschutz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Standards sichern und weiterentwickeln (I, 9.4/9.5)</li> </ul> <p><b>Wirtschaft und Arbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungs- und Entwicklungsvorhaben unterstützen (I, 9.5)</li> <li>- Innovationsschwerpunkte (I, 9.5) ausbauen durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verstärkung der Beiträge von Hochschulen (I, 4)</li> <li>o Verbesserung des Wissens- und Technologietransfers (I, 17.7/17.9)</li> <li>o Ausbildung von mehr Fachkräften (I, 4.4)</li> </ul> </li> <li>- Innovative Entwicklung fördern für             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Produktionsverfahren (I/II, 9.4/12.2)</li> <li>o Kreislaufwirtschaft in Produktion und Distribution (I/II, 12.2/12.5/9.4)</li> <li>o Wirtschaftnahe Infrastruktur (I, 9.1)</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>Schleswig-Holstein</p>	<p><b>Strategien zum Klimawandel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energetische Sanierung von Infrastruktur und Bildungseinrichtungen (I/II, 7/9.1/4.a)</li> <li>- Energie- und Materialeffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> </ul> <p><b>Qualitatives Wachstum und Innovation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswachstum durch Innovationsprozess (I, 8.1/8.2/9.4)</li> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> </ul>	<p><b>Wandel gestalten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> </ul> <p><b>Klimaziele erreichen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcenverbrauch reduzieren (I/II, 12.2/9.4)</li> <li>- Dezentrale Energieversorgung (I/II, 7/9.1)</li> </ul> <p><b>Landwirtschaft neu ausrichten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von der Forschung zu Agrar-, Ernährungs-</li> </ul>

<b>Ziel 10: Ungleichheit innerhalb von und zwischen Staaten verringern</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovationsforschung (I, 9.5)</li> <li>- Ausbau Energienetz (I, 7/9.1)</li> <li>- Öffentlichen Nahverkehr fördern (I, 9.1/11.2)</li> <li>- Ausbau der wirtschaftsnahen Infrastruktur (I, 9.1)</li> </ul> <p>Kooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Meerespolitik (I/II, 14.2) des Ostseeraums (nur Industrieländer) (I/II, 17.16)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verbesserung der Umweltsituation (I, 14/15)</li> <li>o Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit (I, 8.2)</li> <li>o Verbesserung von Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Verbesserung ziviler Sicherheit (I, 16.1)</li> </ul> </li> <li>- Wissens- und Technologietransfer (I, 17.7/17.9) und Forschung (I, 9.5) im Wirtschaftsraum Hamburg-Schleswig-Holstein</li> </ul>	<p>und Umweltwissenschaften (I, 9.5/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Landwirtschaft (I, 2.4) durch                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ressourcenschonung (I/II, 12.2)</li> <li>o Regionale Modelle (I/II, 9.1)</li> <li>o Flächengebundene Nutztierhaltung (I/2.4/15.1)</li> </ul> </li> </ul> <p>Mit Verantwortung wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiges Wirtschaften (I/II, 9)</li> </ul>
	Thüringen	<p>Klima und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovation und Forschung zu erneuerbaren Energien fördern (I, 9.5/7.2)</li> <li>- Ausbau Energieinfrastruktur, insbesondere Energienetze und Energiespeicher (I, 7/9.1)</li> <li>- Regionale Wertschöpfungsketten (I, 9.1)</li> <li>- Erhöhung der Wertschöpfung bei Unternehmen (I, 9.4)</li> <li>- Ressourceneffizienz (I, 12.2/9.4)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie- und Rohstoffeffizienz (I/II, 7.3/12.2/9.4)</li> <li>- Regionales Wirtschaften/Reduzierung der Transportwege (I, 9.1)</li> <li>- Soziales Unternehmertum (I, 9)</li> </ul>	
	Baden-Württemberg	<p>Nachhaltige Integration:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Anlaufstellen, Seelsorge, gegen Diskriminierung (I, 10.2, 10.3, 10.7)</li> </ul>	<p>Globales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung für nachhaltige Entwicklung unter Einbeziehung von Menschen mit Migrationshintergrund (I/II, 4.7/10.2)</li> </ul>
Bayern	<p>Nachhaltige Mobilität:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung von Barrierefreiheit (I, 11.2/10.2)</li> </ul> <p>Sozialer Zusammenhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Schulische Integration) von Migranten (I/II, 4.4/10.2)</li> </ul>	
Berlin	<p>Das soziale Leben gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichwertige Lebensbedingungen (I, 10.2)</li> <li>- Migration/Bildung für die Zukunft (I/II, 10.2/10.7/4.7/4.3/4.4)</li> </ul> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaffung von Arbeitsplätzen durch Verteilung der Arbeit/Inklusion (I, 8.5/10.3)</li> </ul> <p>Bildung für die Zukunft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuer Stellenwert der Bildung/ gerechter Zugang zu allen Bildungsangeboten (I, 4/10.3)</li> </ul>	<p>Eine offene, tolerante und internationale Metropole Berlin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegen Rassismus und Förderung von Migrantenorganisationen (I/II, 10.2)</li> </ul>
Brandenburg	<p>„Gute Arbeit“ und Fachkräftesicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichberechtigter Zugang zu Arbeit (I, 10.2)</li> </ul> <p>Lebenswerte Dörfer und Städte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisorientierung (I) bei <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltiger Mobilität (11.2)</li> <li>o Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>o Siedlungswasserwirtschaft (6)</li> <li>o Sozialem Zusammenhalt (Inklusion, Migranten, Senioren) (10)</li> </ul> </li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichwertige Lebensbedingungen und Toleranz gegenüber Zugezogenen (I/II, 10.2/10.3/10.4)</li> </ul>	<p>Bildung und Jugend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungspolitische Bildungsarbeit gegen Rassismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit (II, 4.7/10.2)</li> </ul> <p>Migration und Integration:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migranten als Brückenbauer (I/II, 10.2)</li> <li>- Projekte, um Kenntnisse und Potenziale von Migrantinnen und Migranten gleichberechtigt einbeziehen und fördern (I/II, 10.2/10.3)</li> </ul>
Bremen	<p>Vitale Quartiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadtplanung für sozialen Zusammenhalt (I, 10.2, 11.3)</li> <li>- Einkommensunterschiede und Armut vermindern</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit Migranten und deren Engagement in Heimatländern fördern (II, 10.2/17.16)</li> </ul>

	(I, 10.1/10.3/5) - Zuwanderung/ Integration (I/II, 10.7)	- Flüchtlinge integrieren (I/II, 10.7)
Hamburg	Gebäude: - Sozialverträgliche Finanzierung der Modernisierung der Gebäude (I, 10.3)  Stadtentwicklung: - Klimaschutz und Klimafolgenanpassung durch Mobilität/Gebäude (I/II, 11/13)	
Hessen	Bildung: - Bildung für Integration (I/II, 4.7/10.2)	
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	Multimedia, Inneres und Sport: - Integration von Migranten (I, 10.2)	
Nordrhein-Westfalen	Schutz natürlicher Ressourcen: - Schutz vor Umweltchemikalien, Luftschadstoffen, Lärm und Elektrosmog und dadurch Minderung sozialer Benachteiligung (I/II, 3.9/10.2)  Sozialer Zusammenhalt: - Gegen Armut und soziale Ausgrenzung (Einkommensarmut, Kinderarmut und Altersarmut) (I, 1.2/10.2)  Integration: - Teilhabe und soziale Gerechtigkeit durch Teilhabe- und Integrationsgesetz (I/II, 10.2)  Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung: - Inklusiv, sozial und nachhaltig (I/II, 11.3/10.2)  Querschnittsthema: - Barrierefreiheit und Inklusion (10.2)	Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln: - Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei: ○ Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4) ○ Umweltschutz (15) ○ Energieversorgung (7) ○ Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3) ○ Bildungswesen (4) ○ <i>Gender-Mainstreaming</i> (5) ○ Sozialer Eingliederung (10) ○ Aufbau Infrastruktur (9)
Rheinland-Pfalz	Leistungsfähigkeit der Gesellschaft:	Migration:

		- Schulabsolventen mit Migrationshintergrund (I/II, 4.1/10.2)	- Migranten in verschiedenen Bereichen als Brückenbauer stärken (I/II, 10.2/10.7)
Saarland	Europäisch qualifizieren:	- Übernahme individueller Verantwortung durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gesellschaftlichen Zusammenhalt (I, 10.2)</li> <li>o Wirtschaftliche Leistungsfähigkeit (I, 8.1/8.2)</li> </ul>	
Sachsen	Gesundheit und Lebensqualität erhalten:	- Barrierefreiheit (I, 10.2/11.3)	Bildung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziales Handeln im schulischen Kontext (I, 10.2/4)</li> </ul>
Sachsen-Anhalt	Raumordnung und Landesentwicklung:	- Gleichwertige Lebensverhältnisse erreichen, u.a. durch Versorgung mit Infrastrukturangeboten (I, 9.1) und Sicherung der Inklusion von behinderten Menschen, Senioren und Familien (I, 10.2), besonders in ländlichen Räumen (I, 11.a)	Grundprinzipien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen von Migration bekämpfen (III, 10.7)</li> </ul> Förderung von NROs (I/II, 17.16) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachkurse und Migrationssozialarbeit (I/II, 10.2/10.7)</li> </ul>
	Wirtschaft und Arbeit:	- Gleiche berufliche Chancen für alle und Integration (I, 8.5/10.2)	Unterstützung von Humanitärer Hilfe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau langfristig nachhaltiger Strukturen unter Einbindung von Flüchtlingen (II/III, 17.9/17.16/10.7)</li> </ul>
Schleswig-Holstein	Gestaltung des demografischen Wandels:	- Nachhaltige, inklusive und partizipative Bürgergesellschaft (I, 10.2/16.7)	Wandel gestalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion aller Bürger (I, 10.2)</li> </ul> Vielfalt fördern: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziale und Chancen von Migration fördern, sowie kulturell vielfältige Gesellschaft (I/II, 10.7/10.2)</li> <li>- Interkulturelle Bildungsarbeit (I/II, 4.7/10)</li> </ul> Bildung zukunftsfähig gestalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsfokus auf Gemeinwohlorientierung und Gerechtigkeit (I, 4/10)</li> <li>- Toleranz (I/II, 10.2)</li> </ul>
Thüringen	Bildung für nachhaltige Entwicklung:	- Inklusive Bildung (I, 4/10.2)	

		<p>Gesundes Leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschen mit Behinderungen einbeziehen (I, 10.2)</li> </ul>	
<b>Ziel 11: Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig machen</b>	Baden-Württemberg	<p>Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umweltverträgliche Verkehrsarten, effizienter und bequemer, Auswirkungen auf Anlieger und Umwelt abmildern, bezahlbar bleiben (I/II, 11.2)</li> </ul>	
	Bayern	<p>Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erneuerbare Quellen (I/II, 11.2/7.2)</li> <li>- Verkehrsverlagerungen (I, 11.2)</li> <li>- Optimierung der Transportketten und des Gesamtverkehrssystems (I, 11.2)</li> <li>- Technische Verbesserungspotenziale am Fahrzeug (I, 11.2)</li> <li>- Verbesserung der Verkehrssicherheit (I, 11.2)</li> <li>- Verbesserung von Barrierefreiheit (I, 11.2/10.2)</li> <li>- Verbesserung von Zuverlässigkeit und Benutzerfreundlichkeit des öffentlichen Verkehrs (I, 11.2)</li> </ul> <p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochwasserschutz (I, 11.5/13.1)</li> </ul> <p>Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzierung Wärmebedarf in Gebäuden (I/II, 11.2)</li> </ul>	<p>Stadtentwicklung und Bauwesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch (II/III, 17.9) für: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Stadtentwicklung (III, 11.3)</li> <li>o Energieeffiziente Städte (III, 7.3)</li> <li>o Nachhaltige Infrastruktur und Mobilität (III, 9.1/11.2)</li> <li>o Kooperationen und Partnerschaften (II/III, 17.16)</li> </ul> </li> </ul>
	Berlin	<p>Verkehr und Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzierung der Emissionen, Luftschadstoffbelastung und Lärmschutzgrenzwerte (I/II, 11.2)</li> <li>- Steigerung des Fahrradverkehrsanteils (I/II, 11.2)</li> <li>- Begrenzung der zusätzlichen Siedlungs- und Verkehrsfläche (I, 11.3/15.3/12.2)</li> <li>- Reduzierung der Verkehrsunfälle (I, 11/ 3.6)</li> <li>- Schadstoffe reduzieren (I/II, 11/3)</li> </ul> <p>Berlin in der märkischen Landschaft.</p>	<p>Wissensaustausch (II, 17.9) mit Entwicklungsländern zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9.1)</li> <li>o Stadtentwicklung (11.1)</li> <li>o Guter Regierungsführung (16)</li> </ul> <p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Umstrukturierung der städtischen Infrastruktur (II, 11.3), insbesondere in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Klimaschutz (13)</li> <li>o Mobilität (11.2)</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen um Nationalparks (I, 11.7)</li> <li>- Begrenzung des Flächenverbrauchs und Bodenschutz (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul> <p>Ressourcen nachhaltig nutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhaltung der Regionalparks, Grünflächen, Kleingärten und naturnahe Flächen (I, 11.7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Luftreinhaltung und Lärminderung (3)</li> <li>o Wasserversorgung und -entsorgung (6)</li> <li>o Abfallwirtschaft und Recycling (12)</li> </ul> <p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9)</li> <li>o Wasser (6)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>o Energie (7)</li> <li>o Abfall (12)</li> <li>o Gesundheit (3)</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Brandenburg</p>	<p>Wirtschaft und Arbeit in der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 11.3/15.3/2.4/12.2)</li> </ul> <p>Lebenswerte Dörfer und Städte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisorientierung (I) bei             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltiger Mobilität (11.2)</li> <li>o Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>o Siedlungswasserwirtschaft (6)</li> <li>o Sozialem Zusammenhalt (10)</li> </ul> </li> <li>- Reduzierung von Schadstoff und Lärmemissionen (II, 11/3)</li> </ul> <p>Brandenburg als Modellregion für Energiewende und Klimaanpassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiges Wohnen und Mobilität (II, 11.1/11.2)</li> <li>- Anpassung an die Folgen des Klimawandels (I, 13.1), insbesondere durch Fokus auf Landnutzung (11/15) und Ökosystemdienstleistungen (15)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p>	

		- Biologische Vielfalt (I/II, 15.5) und Landnutzung (I, 11.3/15.3/2.4)	
	Bremen	<p>Vitale Quartiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadtplanung für sozialen Zusammenhalt (I, 10.2, 11.3)</li> <li>- Flächennutzungsplanung/Revitalisierung brachliegender Flächen (I, 11.3/12.2)</li> <li>- Wandel im Wohnungsbedarf (I, 11.1)</li> </ul> <p>Bildung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadtentwicklung             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur, wie digitaler Zugang zu globalem Wissen bis hin zur besseren Integration und Vernetzung der Bildungseinrichtungen in der Stadt (4/11/9.c)</li> </ul> </li> </ul> <p>Klima und Umwelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infrastruktur für umweltfreundlichen Verkehr ausbauen (I, 11.2)</li> <li>- Erhalt stadteilnaher Grün- und Naherholungsflächen (I, 11.7)</li> <li>- Nachhaltiges Bauen (I, 11.1)</li> <li>- Erhöhung der Deiche (I/II, 13.1/11.5)</li> </ul> <p>Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau ÖPNV, Bahn, Schifffahrt, Fahrrad, Fußwege, Car Sharing (I/II, 11.2)</li> <li>- Weniger Flächenbeanspruchung (I, 11.3/15.3/12.2)</li> <li>- Nachhaltige Siedlungsentwicklung (I, 11.1)</li> </ul> <p>Räumliche Qualitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anteil der Parks und Grünflächen erhalten (I, 11.7)</li> <li>- Lärmschutz (I, 11/3)</li> </ul>	
	Hamburg	<p>Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsparung von Energie und Effizienzsteigerung,</li> </ul>	

		<p>besonders im Gebäudesektor (I/II, 7.3/11.1)</p> <p>Mobilität und Verkehr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltfreundliche Mobilität, insbesondere Stärkung des ÖPNV, des Radverkehrs, der Elektromobilität (I/II, 11.2)</li> <li>- Lärm- und Emissionsschutz (I/II, 11/3)</li> <li>- Anbindung der urbanen Gebiete (I, 11.a)</li> </ul> <p>Stadtentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenmanagement (I, 11.3/12.2)</li> <li>- Mehr städtisches Grün (I, 11.7)</li> </ul> <p>Anpassung an den Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neubaubeschränkungen (I, 11.3)</li> <li>- Erhalt von Grünflächen (I, 11.7)</li> </ul>	
	Hessen	<p>Klimawandel und zukunftsfähige Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieeffizienz im Wohnungsbau (I/II, 7.3/11)</li> </ul> <p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiges Flächenmanagement (I, 15.3/11.3/12.2)</li> </ul> <p>Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektroautos, Hybridbusse (I/II, 11.2)</li> <li>- Infrastruktur für öffentlichen Nahverkehr und Fahrradmobilität ausbauen (I/II, 9.1/11.2)</li> <li>- Anbindung Stadt – Land (I, 11.a)</li> </ul>	
	Mecklenburg-Vorpommern		
	Niedersachsen	<p>Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochwasserschutz (I, 11.5/13.1)</li> <li>- Bodenschutz und Flächenverbrauch senken (I, 15.3/11.3/12.2)</li> </ul>	

		<p>Ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ländliche Entwicklung (I, 2.a, 11.a)</li> </ul> <p>Wissenschaft und Forschung, Kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz und Entwicklung des kulturellen Erbes (I, 11.4)</li> </ul>	
	Nordrhein-Westfalen	<p>Schutz natürlicher Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch senken (I, 15.3/11.3/12.2)</li> </ul> <p>Demografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnquartiere generationengerecht und inklusiv gestalten (I, 11.3)</li> </ul> <p>Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenmanagement (I, 11.3/12.2)</li> <li>- Urbanes grün (I, 11.7)</li> <li>- Inklusiv, sozial und nachhaltig (I/II, 11.3/10.2)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswirkungen auf die ländlichen Räume (I, 11.a)</li> </ul>	
	Rheinland-Pfalz	<p>Ressourcennutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächeninanspruchnahme für Siedlungen und Verkehr senken (I, 11.3/12.2)</li> </ul> <p>Lebensumfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CO<sub>2</sub>-Emissionen des Verkehrs senken (I/II, 13.2/11.1)</li> <li>- Beförderungsleistung des öffentlichen Personennahverkehrs erhöhen (I/II, 11.2)</li> <li>- Erholung in Städten (I, 11.7)</li> </ul>	
	Saarland	<p>Flächenverbrauch dauerhaft begrenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siedlungsbereich, Verkehrsbereich und Altflächen (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	

		<p>Hochwasserschutz verbessern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flussgebietsmanagement durch z.B. Renaturierung der Auen (I, 6.6/11.5/13.1)</li> </ul> <p>Umweltfreundlich mobil sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umstieg auf öffentlichen Nahverkehr fördern (Bus/Bahn) (I, 11.2)</li> <li>- Ausbau der Verkehrsnetze (I, 9.1)</li> </ul>	
	Sachsen	<p>Natürliche Lebensgrundlagen schonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenneuanspruchnahme reduzieren (I, 11.3/12.2)</li> </ul> <p>Städte und ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung Austausch zwischen Stadt und Land (I, 11.a)</li> <li>- Verbesserung öffentlicher Nahverkehr (I, 11.2)</li> <li>- Erholungsumfeld Stadt und Land (I, 11.7)</li> <li>- Nachhaltige Stadtplanung (I, 11.3)</li> <li>- Erhaltung kulturhistorisch wertvoller Stadt- und Ortskerne (I, 11.4)</li> <li>- Energetische Sanierung von Wohngebäuden (I, 11.3)</li> <li>- Revitalisierung von Brachflächen (I, 11.3/12.2)</li> </ul> <p>Wirtschaftswachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau Elektromobilität (I/II, 11.2)</li> </ul> <p>Gesundheit und Lebensqualität erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barrierefreiheit (I, 10.2/11.3)</li> </ul>	
	Sachsen-Anhalt	<p>Raumordnung und Landesentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichwertige Lebensverhältnisse erreichen, u.a. durch Versorgung mit Infrastrukturangeboten (I, 9.1) und Sicherung der Inklusion von behinderten Menschen, Senioren und Familien (I, 10.2), besonders in ländlichen Räumen (I, 11.a)</li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperationen (II/III, 17) und Investitionen, insbesondere in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energie (7)</li> <li>o Verkehr (11)</li> <li>o Umwelt (15)</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Stadtumbau und Stadtentwicklung sowie Entwicklung des ländlichen Raumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren und Entwicklung von Brachflächen (I, 11.3/12.2)</li> <li>- Nachhaltige Stadtentwicklung (I, 11.3)</li> <li>- Ländlichen Raum entwickeln (I, 11.a) durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Wirtschaft (I, 8.2/8.1)</li> <li>o Arbeitsplatzangebot (I, 8.5)</li> <li>o Partizipative Beteiligung der Bürger (I, 16.7)</li> <li>o Natur- und Landschaftsschutz (I, 15.1)</li> <li>o Verbesserung der Verkehrserschließung (11.2)</li> <li>o Stärkung des Tourismus (I/II, 8.9)</li> <li>o Nutzung kultureller Gegebenheiten (I, 11.2)</li> </ul> </li> </ul> <p>Verkehrspolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungsfähige Infrastruktur mit nachhaltigen Lösungen (I, 11.2)</li> <li>- Ausbau öffentlicher Nahverkehr (I, 11.2)</li> <li>- Barrierefreiheit (I, 11.2/11.3/10.2)</li> <li>- Begrenzung des Ressourcenverbrauchs (I/II, 11/12.2)</li> </ul> <p>Land- und Forstwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waldfläche erhöhen (I/II, 15.1/11.3)</li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächen effizienter nutzen (I, 11.3/15.3/12.2)</li> <li>- Verringerung des Kraftstoffverbrauchs (I, 11.2)</li> <li>- Nutzung des kulturellen Erbes (I, 11.4)</li> <li>- Innovative Entwicklung fördern für <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ökologisches und solares Bauen (I, 11.3)</li> <li>o Nachhaltige Mobilitäts- und Verkehrstechnik (I, 11)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Landwirtschaft (2)</li> <li>o Ernährung (2)</li> </ul>
	Schleswig-	Strategien zum Klimawandel:	Wandel gestalten:

<b>Ziel 12: Für nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sorgen</b>	Holstein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Energieeffiziente Stadtentwicklung (I/II, 7.3/11.3)</li> <li>- Nachhaltiger Verkehr (I/II, 11.2)</li> </ul> <p>Qualitatives Wachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffentlichen Nahverkehr fördern (I, 9.1/11.2)</li> </ul> <p>Kooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadt-Land-Differenzen reduzieren (I, 11.a)</li> </ul> <p>Gestaltung des demografischen Wandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächeninanspruchnahme niedrig halten und Brachflächen revitalisieren (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch verringern und Flächennutzung abwägen, z.B. im Hinblick auf Anbau und Einsatz von Energiepflanzen (I/II, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> <li>- Nachhaltige Mobilität (I/II, 11.2)</li> <li>- Umstellung der Mobilität auf regenerative Energien (I/II, 11.2/7.2)</li> <li>- Dezentrale Energieversorgung (I/II, 7/9.1)</li> </ul> <p>Vielfalt fördern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von Kunst und Kultur (I, 11.4)</li> </ul>
	Thüringen	<p>Natürliche Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung des Hochwasserschutzes (I, 11.5/13.1)</li> <li>- Nachhaltige Flächennutzung und Brachflächen erschließen (I, 15.3/2.4/11.3/12.2)</li> </ul> <p>Klima und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energetische Sanierung/ Reduzierung Gebäudewärme (I, 11.3)</li> <li>- Nachhaltige Mobilität (I, 11.2)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch verringern (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	
	Baden-Württemberg	<p>Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „100 Unternehmen für Ressourceneffizienz“ (I/II, 12.2/9.4)</li> <li>- Ressourcenscout = berufsbegleitende Weiterbildung (I/II, 12.8/4.7)</li> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)*</li> </ul> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulisch und außerschulische Bildung und „Fair</li> </ul>	<p>Nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit zu nachhaltigem Konsum (I/II, 12.8/4.7)</li> <li>- Nachhaltige öffentliche Beschaffung (II, 12.7)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul>

	<i>Trade-Schulen“ (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</i>	
Bayern	<p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rohstoffe aus Abfall gewinnen (I/II, 12.5)</li> <li>- Rohstoffproduktivität erhöhen (I/II, 12)</li> <li>- Vermeidung von Erosion und Stoffeinträgen; Flächenverbrauch reduzieren; Altlastensanierung; Bereitstellung geowissenschaftlicher Grundlagen (I, 15.3/12.2)</li> </ul> <p>Staat und Verwaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiger Ressourceneinsatz/ nachhaltige Beschaffung (I/II, 12.7/9.4)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)/ Umwelt- und Verbraucherbildung (I/II, 4.7/12.8)</li> </ul> <p>Nachhaltige Wirtschaft und nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbraucher zur Änderung des Konsumverhaltens bewegen (I/II, 12.8)</li> <li>- Ressourceneffiziente Produktionsverfahren (I/II, 12.2)</li> <li>- Siegel/Zertifikate (I/II, 12.8)</li> </ul> <p>Gesundheit und Ernährung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsbildung zu einem nachhaltigen Lebensstil (I/II, 2.4/12.8)</li> </ul>	<p>Klimaschutz, Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation (II, 17.16) und Wissensaustausch (II/III, 17.9) über aktuellen Stand der Technologien im Bereich Klimaschutz (13), Umwelt (15/12/6) und Energie (7)</li> </ul>
Berlin	<p>Berlin in der märkischen Landschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwendung von Biosiegeln (I/II, 12.8)</li> <li>- Begrenzung des Flächenverbrauchs und Bodenschutz (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul> <p>Energie- und Klimaschutzpolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzicht auf die Verwendung von nicht-</li> </ul>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)</li> </ul> <p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9)</li> <li>o Wasser (6)</li> </ul> </li> </ul>

	<p>zertifiziertem Tropenholz (II, 12.8/15.2)</p> <p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neutrale Information über ökonomische Haushaltsführung (I, 12.8)</li> <li>- <i>Fair Trade</i> (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Verkehr und Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrenzung der zusätzlichen Siedlungs- und Verkehrsfläche (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>o Energie (7)</li> <li>o Abfall (12)</li> <li>o Gesundheit (3)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul> <p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Umstrukturierung der städtischen Infrastruktur (II, 11.3), insbesondere in den Bereichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Klimaschutz (13)</li> <li>o Mobilität (11.2)</li> <li>o Luftreinhaltung und Lärminderung (3)</li> <li>o Wasserversorgung und -entsorgung (6)</li> <li>o Abfallwirtschaft und Recycling (12)</li> </ul> </li> </ul>
Brandenburg	<p>Stärkere Ausrichtung der Wirtschaftspolitik am Leitbild der Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)</li> </ul> <p>Partizipation bei Produktentwicklung, Produktion, Konsum und wirtschaftlicher Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltiger Konsum (I/II, 12.8)</li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit in der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 11.3/15.3/2.4/12.2)</li> </ul>	<p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)</li> </ul>
Bremen	<p>Vitale Quartiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächennutzungsplanung/Revitalisierung brachliegender Flächen (I, 11.3/12.2)</li> </ul> <p>Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weniger Flächenbeanspruchung (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul> <p>Nachhaltig leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)</li> <li>- Informations- und Bildungsarbeit für Verbraucher (I, 12.8)</li> <li>- Lebensmittelverschwendung reduzieren (II, 12.3)</li> </ul>

			<p>Nachhaltig leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verlängerung der Nutzungsdauer von Konsumprodukten (I/II, 12.5)</li> <li>- Export von Elektroschrott eindämmen (II, 12.5)</li> <li>- Vermeidung von Abfall und Plastikmüll (II, 12.5)</li> </ul>
Hamburg	<p>Industrie, Gewerbe und Hafen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 9.4/12.2)</li> <li>- Material- und Kreislaufwirtschaft/Recycling (I/II, 12.5/12.2)</li> </ul> <p>Gebäude:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung von Materialien zur Sanierung öffentlicher Gebäude (II, 12.7)</li> </ul> <p>Konsum und Entsorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen zum Konsum (I, 12.8/4.7)</li> <li>- Transparenz bei der Produktwahl (I, 12.8)</li> <li>- Verlängerung der Nutzungsdauer, Wiederverwertbarkeit und Entsorgung (I, 12.5)</li> <li>- Ernährung bio/regional/vegetarisch (I, 2.4/9.1)</li> <li>- Ressourcenschutz und Kreislaufwirtschaft (I/II, 12.2/12.5/9.4)</li> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.8)</li> <li>- Lebensmittelabfälle reduzieren (I/II, 12.3)</li> <li>- Recycling-Initiative (I/II, 12.5)</li> </ul> <p>Stadtentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenmanagement (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	<p>Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ursachen von Armut (1)</li> <li>o Förderung der Gleichstellung der Frauen (5)</li> <li>o Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>o Verbesserung des Umwelt- und Ressourcenschutzes (15/12)</li> <li>o Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)</li> </ul> <p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> <li>- Einhaltung der Kernarbeitsnormen der ILO bei öffentlicher Beschaffung (II, 8.8/12.7)</li> </ul>	
Hessen	<p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FSC-Zertifizierung und nachhaltige Waldbewirtschaftung (I/II, 15.2/12.8)</li> <li>- Nachhaltiges Flächenmanagement (I, 15.3/11.3/12.2)</li> </ul>	<p>Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</p>	

	Nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion: - Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)	
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	Ländlicher Raum: - Nachhaltige Forstwirtschaft und Zertifikate (I/II, 15.2/12.8) - BNE im Bereich Umwelt- und Verbraucherbildung (I/II, 4.7/12.8)  Arbeit, Wirtschaft und Verkehr - Technologie, Innovation, Wissenschaft, neue Materialien (I, 9.1/9.4/8.3/9.5/ 12.2)  Umwelt und Energie: - Bodenschutz und Flächenverbrauch senken (I, 15.3/11.3/12.2)	
Nordrhein-Westfalen	Nachhaltiges Wirtschaften: - Ressourceneffizienz (II, 12.2/9.4) - Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)  Schutz natürlicher Ressourcen: - Ressourcenschutz (I/II, 12.2) - Flächenverbrauch senken (I, 15.3/11.3/12.2)  Nachhaltiger Konsum / nachhaltige Lebensstile: - Bewusstsein (I/II, 12.8/4.7) - Ressourcenschonung (I/II, 12.2) - Recycling (I/II, 12.5) - Lebensmittelverschwendung reduzieren (I/II, 12.3)  Nachhaltige Stadt- und Quartiersentwicklung: - Flächenmanagement (I, 11.3/12.2)	Wirtschaft: - Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10) - Nachhaltige Beschaffung und Gendergerechtigkeit (II, 12.7/5.1)  Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln: - Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei: o Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4) o Umweltschutz (15) o Energieversorgung (7) o Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3) o Bildungswesen (4) o <i>Gender-Mainstreaming</i> (5) o Sozialer Eingliederung (10) o Aufbau Infrastruktur (9)
Rheinland-Pfalz	Ressourcennutzung:	Handel:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rohstoffeffizienz (I/II, 9.4/12.2)</li> <li>- CO<sub>2</sub>-Emissionen privater Haushalte senken (I, 13/12)</li> <li>- Umweltmanagement und Zertifizierung (I/II, 12.8)</li> <li>- Flächeninanspruchnahme für Siedlungen und Verkehr senken (I, 11.3/12.2)</li> </ul> <p>Natürliche Lebensgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächennutzung, insbes. Landwirtschaft (I, 15.3/2.4/12.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7), insbesondere             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Einhaltung fairer Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>o Verbot von Kinderarbeit (8.7)</li> </ul> </li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> <li>- Nachhaltiger Konsum (II, 12.8)</li> </ul>
Saarland	<p>Abfall verringern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II) in Wirtschaft (9.4) und privat (12.2) steigern</li> <li>- Abfallmenge senken (I/II, 12.5)</li> <li>- Wiederverwertung (I/II, 12.5)</li> </ul> <p>Flächenverbrauch dauerhaft begrenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siedlungsbereich, Verkehrsbereich und Altflächen (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	<p>Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</p> <p>Faire Beschaffung (II, 12.7)</p>
Sachsen	<p>Bildung nachhaltig gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung von Bewusstsein für nachhaltige Nutzung der natürlichen Ressourcen (I/II, 4.7/12.2)</li> </ul> <p>Wirtschaftswachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rohstoffeffizienz (I/II, 9.4/12.2)</li> </ul> <p>Natürliche Lebensgrundlagen schonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenneuanspruchnahme reduzieren (I, 11.3/12.2)</li> </ul> <p>Städte und ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revitalisierung von Brachflächen (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von Forschungsinstituten, insbesondere zur nachhaltigen Ressourcennutzung (UNU-FLORES) (I/II, 9.5/12.2)</li> </ul>
Sachsen-Anhalt	<p>Land- und Forstwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2)</li> <li>- Vergabe von Wald-Ökosiegeln (I/II, 12.8)</li> <li>- Bereitstellung nachwachsender Rohstoffe (I/II, 12.2)</li> </ul>	<p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsförderung (III, 4), insbesondere für             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Umwelt- und Ressourcenschutz (III, 15.1/12.2)</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Umwelt- und Naturschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtabfallaufkommen zu verringern (I/II, 12.5)</li> <li>- Ressourcen effektiver zu nutzen/ Kreislaufwirtschaft/Recycling (I/II, 12.2)</li> <li>- Schädlichkeit von Abfällen zu vermindern und entsprechende Abfälle gemeinwohlverträglich beseitigen (I/II, 12.4)</li> <li>- Flächenanpassung von Land- und Forstwirtschaft (15.1/2.4/12.2)</li> </ul> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Entwicklung fördern für             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Produktionsverfahren (I/II, 9.4/12.2)</li> <li>o Kreislaufwirtschaft in Produktion und Distribution (I/II, 12.2/12.5/9.4)</li> </ul> </li> <li>- Flächen effizienter nutzen (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul> <p>Stadtumbau und Stadtentwicklung sowie Entwicklung des ländlichen Raumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren und Entwicklung von Brachflächen (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Wirtschaftsentwicklung (III, 8/9/2)</li> <li>o Förderung von Infrastruktur (III, 9)</li> </ul> <p>Bildungs-, Informations- und Öffentlichkeitsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul>
Schleswig-Holstein		<p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie- und Materialeffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> </ul> <p>Qualitatives Wachstum und Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> </ul> <p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effiziente Flächennutzung (I, 2.4/15.3/12.2)</li> </ul> <p>Gestaltung des demografischen Wandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächeninanspruchnahme niedrig halten und Brachflächen revitalisieren (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul>	<p>Wandel gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourceneffizienz (I/II, 12.2/9.4)</li> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcenverbrauch reduzieren (I/II, 12.2/9.4)</li> <li>- Einführung von Siegeln (I/II, 12.8)</li> <li>- Flächenverbrauch verringern und Flächennutzung abwägen, z.B. im Hinblick auf Anbau und Einsatz von Energiepflanzen (I/II, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Landwirtschaft neu ausrichten:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Landwirtschaft (I, 2.4) durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ressourcenschonung (I/II, 12.2)</li> <li>o Regionale Modelle (I/II, 9.1)</li> <li>o Flächegebundene Nutztierhaltung (I/2.4/15.1)</li> </ul> </li> <li>- Verständnis für den Anbau und Gebrauch von Lebensmitteln (I, 4.7/2/12.3)</li> <li>- Bürger über fairen Handel informieren (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Mit Verantwortung wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Beschaffung (II, 12.7)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> <li>- Verantwortlicher Konsum (I/II, 12)</li> <li>- Fortbildungs- und Informationsangebote für Unternehmensstandards (I, 4.7/12)</li> <li>- Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit zu nachhaltigem Konsum (I/II, 12.8)</li> <li>- Regelungen und Transparenz bei Siegeln (I/II, 12.8)</li> </ul>
	<p>Thüringen</p>	<p>Natürliche Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der erneuerbaren Energien und Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen (I/II, 12.2/7.2)</li> <li>- Nachhaltige Flächennutzung und Brachflächen erschließen (I, 15.3/2.4/11.3/12.2)</li> </ul> <p>Klima und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbau der erneuerbaren Energien und Nutzung von nachwachsenden Rohstoffen (I/II, 12.2/7.2)</li> <li>- Ressourceneffizienz (I, 12.2/9.4)</li> </ul> <p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie- und Rohstoffeffizienz (I/II, 7.3/12.2/9.4)</li> <li>- Nachhaltige öffentliche Beschaffung (II, 12.7)</li> <li>- Zertifizierung von Produkten (I/II, 12.8)</li> <li>- Nachhaltiger Konsum (I/II, 4/12.2/12.8)</li> <li>- Flächenverbrauch verringern (I, 11.3/12.2)</li> </ul>	<p>Kooperation mit Kambodscha im Umweltbereich (III, 15/17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompostierungsanlage (III, 12.4)</li> </ul>

<p><b>Ziel 13: Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen*</b></p> <p><i>*in Anerkennung der Tatsache, dass die UNFCCC das zentrale internationale, zwischenstaatliche Forum zur Verhandlung der globalen Reaktion auf den Klimawandel ist</i></p>	Baden-Württemberg		
	Bayern	<p>Klimawandel/ Ressourcennutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung an Folgen des Klimawandels (I, 13.1)</li> <li>- Reduktion von CO<sub>2</sub>-Emissionen (I/II, 13.2)</li> <li>- Hochwasserschutz (I, 11.5/13.1)</li> <li>- Information und Bildung (I, 4.7/13.3)</li> <li>- Reduzierung Wärmebedarf in Gebäuden (I/II, 11.2)</li> </ul>	<p>Klimaschutz, Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation (II, 17.16) und Wissensaustausch (II/III, 17.9) über aktuellen Stand der Technologien im Bereich Klimaschutz (13), Umwelt (15/12/6) und Energie (7)</li> </ul>
	Berlin	<p>Energie- und Klimaschutzpolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CO<sub>2</sub>-Emissionen reduzieren (I/II, 13.2)</li> </ul>	<p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimaschutz und Entwicklung von Strategien zur Anpassung an den Klimawandel mit internationalen Partnern (II, 13.1/17.16)</li> </ul> <p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökologische Umstrukturierung der städtischen Infrastruktur (II, 11.3), insbesondere in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Klimaschutz (13)</li> <li>o Mobilität (11.2)</li> <li>o Luftreinhaltung und Lärminderung (3)</li> <li>o Wasserversorgung und -entsorgung (6)</li> <li>o Abfallwirtschaft und Recycling (12)</li> </ul> </li> </ul>
	Brandenburg	<p>Brandenburg als Modellregion für Energiewende und Klimaanpassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung an die Folgen des Klimawandels (I, 13.1), insbesondere durch Fokus auf Landnutzung (11/15) und Ökosystemdienstleistungen (15)</li> <li>- Energiebedingte CO<sub>2</sub>-Emissionen senken (I/II, 13.2)</li> <li>- Technologietransfer zu Klimaschutz (III, 13/17.6)</li> </ul>	
	Bremen	<p>Klima- und Umwelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhung der Deiche (I/II, 13.1/11.5)</li> <li>- Flüssen mehr Raum geben (I/II, 15.1/6.6/13.1)</li> <li>- Minderung der CO<sub>2</sub>-Emissionen (I/II, 13.2)</li> </ul> <p>Wirtschaftsentwicklung:</p>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städtepartnerschaften und -freundschaften (II, 17.6) zu <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fairen Handels- und Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>o Förderung von Demokratie und Menschenrechten (16)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzzentrum des Nordens für erneuerbare Energien, effiziente Energieerzeugung und Klimaschutz (I/II, 9.5/7/13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ernährungssouveränität (2)</li> <li>o Umwelt- und Klimaschutz (15/13)</li> </ul> <p>Nachhaltig leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treibhausgasminderung (II, 13.1)</li> <li>- Umsetzung von Maßnahmen zur Anpassung an den Klimawandel und zum Klimaschutz/Wissensaustausch (II/III, 13.1/17.9)</li> <li>- Klimaschutz- und Energieprogramm 2020 (I/II, 7/13)</li> </ul>
Hamburg	<p>Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verringerung der CO<sub>2</sub>-Emissionen (I/II, 13.2)</li> </ul> <p>Stadtentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimaschutz und Klimafolgenanpassung durch Mobilität/Gebäude (I/II, 11/13)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu Klimaschutz und -anpassung (I/II, 4.7/13)</li> <li>- Zur CO<sub>2</sub>-Minderung (I/II, 4.7/13)</li> </ul> <p>Anpassung an den Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CO<sub>2</sub> reduzieren (I/II, 13.2)</li> </ul>	
Hessen		
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	<p>Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochwasserschutz (I, 11.5/13.1)</li> <li>- CO<sub>2</sub>-Minderung (II, 13)</li> </ul>	
Nordrhein-Westfalen	<p>Klimaschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absenkung der Treibhausgasemissionen (II, 13.2)</li> <li>- Partizipativer Klimaschutzplan (II, 13.2/13.3/16.7)</li> </ul>	<p>Klima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßnahmen und Kooperationen zu Klimaschutz und zum Ausbau erneuerbarer Energien und Energieeffizienz in Partnerländern (III, 13/7.2/7.3/17)</li> <li>- Klimaschutz in NRW und Treibhausgassenkung (II, 13.2)</li> <li>- Unterstützung eines Post-Kyoto Abkommens (III,</li> </ul>

		13/17) - Klimapartnerschaften (II, 13/17)
Rheinland-Pfalz	<p>Natürliche Lebensgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treibhausgasemissionen senken (I/II, 13.2)</li> </ul> <p>Ressourcennutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CO<sub>2</sub>-Emissionen privater Haushalte senken (I, 13/12)</li> </ul> <p>Lebensumfeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CO<sub>2</sub>-Emissionen des Verkehrs senken (I/II, 13.2/11.1)</li> </ul>	
Saarland	<p>Hochwasserschutz verbessern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flussgebietsmanagement durch z.B. Renaturierung der Auen (I, 6.6/11.5/13.1)</li> </ul> <p>Klima schützen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treibhausgasemissionen senken (I/II, 13.2)</li> </ul>	
Sachsen	<p>Klima, Energie, Versorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verringerung der Emissionen von Treibhausgasen (I/II, 13.2) durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energieeffizienz (7.3)</li> <li>o Technologieinnovationen (9.4)</li> <li>o Ausbau erneuerbarer Energien (7.2)</li> </ul> </li> <li>- Klimaanpassungsstrategien (I/II, 13.1)</li> </ul>	
Sachsen-Anhalt	<p>Land- und Forstwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung der Landnutzung an Klimawandel (I, 2.4/13.2)</li> </ul> <p>Umwelt- und Naturschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treibhausgasemissionen senken (I/II, 13.2)</li> <li>- Anpassung an Klimawandel und Kommunikation des Konzepts (I, 13.1/4)</li> </ul>	
Schleswig-Holstein	<p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treibhausgasemissionen senken (I/II; 13.2)</li> </ul>	<p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emissionsberechnungen und -minderungen (I/II,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Küstenschutz (I, 13.1/14.2)</li> <li>- Forschung und Lehre (I, 13.3)</li> <li>- Forschung und Lehre für den Klimaschutz stärken (I, 4/13)</li> </ul>	<p>13.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassungsmaßnahmen finanzieren (III, 13.1/13.2)</li> </ul>
	Thüringen	<p>Natürliche Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung des Hochwasserschutzes (I, 11.5/13.1)</li> </ul> <p>Klima und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßnahmen zur Minderung der Folgen des Klimawandels und Anpassung an den Klimawandel (I/II, 13.2)</li> <li>- Minderung der Treibhausgase (I/II, 13.2)</li> </ul>	
<b>Ziel 14: Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern		
	Berlin		
	Brandenburg		
	Bremen		
	Hamburg		
	Hessen		
	Mecklenburg-Vorpommern		
	Niedersachsen	<p>Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Küstenschutz (I, 14.2)</li> </ul> <p>Ländlicher Raum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Fischereiwirtschaft (I/II, 14.4)</li> </ul> <p>Arbeit, Wirtschaft und Verkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Küstenentwicklung (I, 14)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Innovation (8.3)</li> <li>o Infrastruktur (9.1)</li> <li>o Biodiversitätsschutz (15.5)</li> </ul> </li> </ul>	

	Nordrhein-Westfalen		
	Rheinland-Pfalz		
	Saarland		
	Sachsen		
	Sachsen-Anhalt		
	Schleswig-Holstein	<p>Kooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Meerespolitik (I/II, 14.2) des Ostseeraums (nur Industrieländer) (I/II, 17.16) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verbesserung der Umweltsituation</li> <li>o Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit (I, 8.2)</li> <li>o Verbesserung von Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Verbesserung ziviler Sicherheit (I, 16.1)</li> </ul> </li> <li>- Integriertes Küstenzonenmanagement (I/II, 14.2)</li> </ul>	
Thüringen			
<b>Ziel 15: Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung stoppen und umkehren und den Biodiversitätsverlust stoppen</b>	Baden-Württemberg		
	Bayern	<p>Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermeidung von Erosion und Stoffeinträgen; Flächenverbrauch reduzieren; Altlastensanierung; Bereitstellung geowissenschaftlicher Grundlagen (I, 15.3/12.2)</li> <li>- Biologische Vielfalt: Sicherung der Arten- und Sortenvielfalt sowie der bedrohten Kultursorten und Nutzierrassen (I/II, 15.5); Erhaltung der Vielfalt der Lebensräume (I/II, 15.1); Verbesserung der ökologischen Durchlässigkeit (I/II, 15.1); Vermittlung und Vertiefung von Umweltwissen (I/II, 15.9/4.7)</li> <li>- Naturnahe und nachhaltige Forstwirtschaft (I/II, 15.2)</li> </ul> <p>Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilisierung der biologischen Vielfalt und der</li> </ul>	<p>Klimaschutz, Umwelt und Energie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation (II, 17.16) und Wissensaustausch (II, 17.9) über aktuellen Stand der Technologien im Bereich Klimaschutz (13), Umwelt (15) und Energie (7)</li> </ul>

	<p>Ökosysteme (I/II, 15.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutzmaßnahmen im Wald (I/II, 15.2)</li> </ul>	
Berlin	<p>Verkehr und Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrenzung der zusätzlichen Siedlungs- und Verkehrsfläche (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul> <p>Berlin in der märkischen Landschaft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen um Nationalparks (I, 11.7)</li> <li>- Begrenzung des Flächenverbrauchs und Bodenschutz (I, 11.3/15.3/12.2)</li> <li>- Grünflächen, Kleingärten und naturnahe Flächen (I, 11.7)</li> <li>- Schonende Gewässernutzung (I, 15.1/6.1)</li> </ul> <p>Energie- und Klimaschutzpolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzicht auf die Verwendung von nicht-zertifiziertem Tropenholz (II, 12.8/15.2)</li> </ul>	<p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (9)</li> <li>o Wasser (6)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>o Energie (7)</li> <li>o Abfall (12)</li> <li>o Gesundheit (3)</li> </ul> </li> </ul>
Brandenburg	<p>Wirtschaft und Arbeit in der Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturschonende regionale Landwirtschaft (I, 2.4) und Erhalt der biologischen Vielfalt (I/II, 15.5)</li> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 11.3/15.3/2.4/12.2)</li> <li>- Naturgerechter Anbau von Biomasse (I, 2.4/15.3)</li> </ul> <p>Lebenswerte Dörfer und Städte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologische Vielfalt erhalten (I/II, 15.5)</li> </ul> <p>Lebenswerte Dörfer und Städte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guter Gewässerzustand (I/II, 15.1)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologische Vielfalt (I/II, 15.5) und Landnutzung (I, 11.3/15.3/2.4)</li> </ul>	
Bremen	<p>Klima- und Umwelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flüssen mehr Raum geben (I/II, 15.1/6.6/13.1)</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städtepartnerschaften und -freundschaften (II,</li> </ul>

	Mobilität: - Weniger Flächenbeanspruchung (I, 11.3/15.3/12.2)	17.6) zu ○ fairen Handels- und Arbeitsbedingungen (8.8) ○ Förderung von Demokratie und Menschenrechten (16) ○ Ernährungssouveränität (2) ○ Umwelt- und Klimaschutz (15/13)
Hamburg	Stadtentwicklung: - Schutz und quantitative Bewertung von CO <sub>2</sub> -Speichern (I, 15.2)	Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r: ○ Ursachen von Armut (1) ○ Förderung der Gleichstellung der Frauen (5) ○ Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3) ○ Verbesserung des Umwelt- und Ressourcenschutzes (15/12) ○ Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)
Hessen	Erhaltung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen: - FSC-Zertifizierung und nachhaltige Waldbewirtschaftung (I/II, 15.2/12.8) - Nachhaltiges Flächenmanagement (I, 15.3/11.3/12.2)	
Mecklenburg-Vorpommern		Other: - BNE (II, 4) zur ○ Reduzierung von Umweltbelastungen (II, 15) ○ zum Abbau von Armut und Ungerechtigkeit (II, 1)
Niedersachsen	Umwelt und Energie: - Grundwasser- (I, 6.4) und Gewässerschutz (I, 6.6/15,1) - Bodenschutz und Flächenverbrauch senken (I, 15.3/11.3/12.2)  Ländlicher Raum: - Ländliche Entwicklung (I, 2.a, 11.a) - Nachhaltige Landwirtschaft, Erhalt der biologi-	

	<p>schen Vielfalt und der genetischen Ressourcen (I/II, 2.4/2.5/15.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Forstwirtschaft und Zertifikate (I/II, 15.2/12.8)</li> </ul> <p>Arbeit, Wirtschaft und Verkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Küstenentwicklung (I, 14) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Innovation (8.3)</li> <li>o Infrastruktur (9.1)</li> <li>o Biodiversitätsschutz (15.5)</li> </ul> </li> </ul>	
Nordrhein-Westfalen	<p>Schutz natürlicher Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversitätsstrategie (I/II, 15.5)</li> <li>- Waldstrategie (I/II, 15.2)</li> <li>- Bioökonomiestrategie (I/II, 15.9)</li> <li>- Oberflächengewässer und Grundwasser (I, 6.6/6.3/15.1)</li> <li>- Bodenschutz (I, 15.3)</li> <li>- Flächenverbrauch senken (I, 15.3/11.3/12.2)</li> </ul>	<p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>o Umweltschutz (15)</li> <li>o Energieversorgung (7)</li> <li>o Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>o Bildungswesen (4)</li> <li>o <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>o Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>o Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>
Rheinland-Pfalz	<p>Natürliche Lebensgrundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversitätsschutz (I/II, 15.5)</li> <li>- Flächennutzung, insbes. Landwirtschaft (I, 15.3/2.4/12.2)</li> <li>- Guter Zustand der Fließgewässer (I/II, 15.1/6.6)</li> </ul>	<p>Umwelt und Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaften (II/III, 17.16) für Natur- und Umweltschutz (15) und nachhaltige Energieversorgung (7.2)</li> </ul>
Saarland	<p>Biologische Vielfalt erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vernetzung von Kerngebieten des Naturschutzes und Landesfläche unter Schutz stellen (I, 15.1/15.1)</li> </ul> <p>Gewässergüte verbessern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abwasserbehandlung (Fließgewässer) (I/II, 6.3/6.6/15.1)</li> </ul>	
Sachsen	<p>Klima, Energie, Versorgung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhalt von Ökosystemen (I/II, 15.1)</li> <li>- Erhöhung des Waldflächenanteils (I, 15.2)</li> </ul>	

		<p>Natürliche Lebensgrundlagen schonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzierung der Bodenerosion (I, 15.3/2.4)</li> <li>- Verminderung des Eintrags von Schadstoffen in Gewässer (I/II, 6.3/15.1)</li> <li>- Biodiversität und genetische Vielfalt erhalten (I/II, 15.5/2.5)</li> <li>- Sicherung von Schutzgebieten (I/II, 15)</li> </ul>	
	<p>Sachsen-Anhalt</p>	<p>Stadtumbau und Stadtentwicklung sowie Entwicklung des ländlichen Raumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ländlichen Raum entwickeln (I, 11.a) durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Wirtschaft (I, 8.2/8.1)</li> <li>o Arbeitsplatzangebot (I, 8.5)</li> <li>o Partizipative Beteiligung der Bürger (I, 16.7)</li> <li>o Natur- und Landschaftsschutz (I, 15.1)</li> <li>o Verbesserung der Verkehrserschließung (11.2)</li> <li>o Stärkung des Tourismus (I/II, 8.9)</li> <li>o Nutzung kultureller Gegebenheiten (I, 11.2)</li> </ul> </li> </ul> <p>Land- und Forstwirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhalt der biologischen Vielfalt (I/II, 15.5)</li> <li>- Nachhaltige Waldbewirtschaftung (I/II, 15.2)</li> <li>- Waldfläche erhöhen (I/II, 15.1/11.3)</li> <li>- Waldpädagogik (I, 15.2/4)</li> </ul> <p>Umwelt- und Naturschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz von Ökosystemen und von genetischer Vielfalt (I/II, 15.1/2.5)</li> <li>- Landesweite Erfassungen der Bestandssituation der Pflanzen- und Tierwelt (I, 15.9)</li> <li>- Flächenanpassung von Land- und Forstwirtschaft (15.1/2.4/12.2)</li> <li>- Großschutzgebiete (I, 15.1)</li> <li>- Sensibilisierung für Belange des Natur- und</li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperationen (II/III, 17) und Investitionen, insbesondere in den Bereichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energie (7)</li> <li>o Verkehr (11)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Landwirtschaft (2)</li> <li>o Ernährung (2)</li> </ul> </li> </ul> <p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsförderung (III, 4), insbesondere für             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Umwelt- und Ressourcenschutz (III, 15.1/12.2)</li> <li>o Wirtschaftsentwicklung (III, 8/9/2)</li> <li>o Förderung von Infrastruktur (III, 9)</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Umweltschutzes (I, 15/4)</p> <p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächen effizienter nutzen (I, 11.3/15.3/12.2)</li> </ul>	
	Schleswig-Holstein	<p>Strategien zum Klimawandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Bodennutzung (I, 2.4/15.3)</li> <li>- Effiziente Flächennutzung (I, 2.4/15.3/12.2)</li> </ul> <p>Gestaltung des demografischen Wandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächeninanspruchnahme niedrig halten und Brachflächen revitalisieren (I, 11.3/15.3/12.2)</li> <li>- Nachhaltige Infrastrukturplanung (I, 11.2)</li> <li>- Nachhaltige Wohnraum- und Stadtplanung (I, 11.3/11.7)</li> </ul> <p>Gestaltung des demografischen Wandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächeninanspruchnahme niedrig halten und Brachflächen revitalisieren (I, 11.3/15.3)</li> </ul> <p>Kooperation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Meerespolitik (I/II, 14.2) des Ostseeraums (nur Industrieländer) (I/II, 17.16) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verbesserung der Umweltsituation (I, 14/15)</li> <li>o Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit (I, 8.2)</li> <li>o Verbesserung von Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Verbesserung ziviler Sicherheit (I, 16.1)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wandel gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch reduzieren (I, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Klimaziele erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenverbrauch verringern und Flächennutzung abwägen, z.B. im Hinblick auf Anbau und Einsatz von Energiepflanzen (I/II, 2.4/11.3/12.2/15.3)</li> </ul> <p>Landwirtschaft neu ausrichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltige Landwirtschaft (I, 2.4) durch <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ressourcenschonend (I/II, 12.2)</li> <li>o Regionale Modelle (I/II, 9.1)</li> <li>o flächengebundene Nutztierhaltung (I/2.4/15.1)</li> </ul> </li> </ul>
	Thüringen	<p>Natürliche Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung der Gewässerstruktur (I, 15.1/6.6)</li> <li>- Nachhaltige Flächennutzung und Brachflächen erschließen (I, 15.3/2.4/11.3/12.2)</li> <li>- Erhalt der Biodiversität (I, 15.5)</li> <li>- Naturnahe und nachhaltige Waldbewirtschaftung (I/II, 15.2)</li> </ul>	<p>Kooperation mit Kambodscha im Umweltbereich (III, 15/17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung demokratischer Verwaltungsstrukturen (III, 16.6)</li> <li>- Kompostierungsanlage (III, 12.4/12.5)</li> </ul>
<b>Ziel 16: Friedliche und inklusive Gesellschaft</b>	Baden-Württemberg		<p>Gleichberechtigte Partnerschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaften in Partnerländern, insb. Burundi im</li> </ul>

<b>ten im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und effektive, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen</b>			Bereich Menschenrechte/Demokratie (II, 17.16/16)
	Bayern	Staat und Verwaltung: - Verwaltungshandeln nach Wirtschaftlichkeit und Sparsamkeit ausrichten (I, 16.6) - Leistungsfähige öffentliche Verwaltung (I, 16.6) - Bürgerfreundlich, einfach, zuverlässig, mitarbeiterbezogen und transparent (I, 16.6) - Verfassungsgemäße Ordnung bewahren und Sicherheit gewährleisten (I, 16.1) - faire, rasche und wirksame Rechtsverfolgung (I, 16.3)  Nachhaltige Wirtschaft und nachhaltiger Konsum: - Bekämpfung von Korruption (I/II, 16.5)	Gute Regierungsführung, Politik- und Institutionenberatung: - Beratung zur Umsetzung von Innovations-, Entwicklungs- und Reformprozessen (II, 16) durch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informations- und Erfahrungsaustausch (II, 17)</li> <li>○ Qualifizierung von Fachkräften (II/III, 4/17)</li> <li>○ Kooperationen (II, 17.16)</li> <li>○ Entsendung von bayrischem Personal für Aufgaben der Entwicklungszusammenarbeit (III, 17.9)</li> </ul>
	Berlin	Bürgerschaftliches Engagement und Partizipation: - Partizipationsmöglichkeiten der Bürger in verschiedenen Bereichen und Entscheidungsprozessen (I, 16.7)  Das soziale Leben gestalten: - Sicherheit (I, 16.1)	Wissensaustausch (II, 17.9) mit Entwicklungsländern zu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (9.1)</li> <li>○ Stadtentwicklung (11.1)</li> <li>○ Guter Regierungsführung (16)</li> </ul>
	Brandenburg	Lebenswerte Dörfer und Städte: - Bürgerschaftliche und wirtschaftliche Partizipation (I, 16.7)	
	Bremen	Bürgerschaftliche Mitgestaltung: - Neue Formen der bürgerschaftlichen Selbstorganisation und Teilhabe (I, 16.7)	Bremen in der Welt: - Städtepartnerschaften und -freundschaften (II, 17.6) zu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fairen Handels- und Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>○ Förderung von Demokratie und Menschenrechten (16)</li> <li>○ Ernährungssouveränität (2)</li> <li>○ Umwelt- und Klimaschutz (15/13)</li> </ul> - Bekämpfung von Korruption (I, 16.5) - Partizipative Projektansätze (II/III, 16.7) zu

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menschenrechten (16)</li> <li>○ Aufbau von Demokratie (16)</li> <li>○ Friedensförderung und Konfliktprävention (16)</li> <li>○ Gleichstellung der Geschlechter (5)</li> </ul> <p>Frieden und Menschenrechte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Durchsetzung und Umsetzung menschenrechtlicher und völkerrechtlicher Bestimmungen (II/III, 16, wobei Menschenrechte nicht erwähnt werden)</li> <li>- Restriktive Rüstungsexportpolitik (II/III, 16.4)</li> </ul> <p>Verlässliche Rahmenbedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizipativer Prozess der Entwicklung der Leitlinien (I, 16.7)</li> </ul>
Hamburg		
Hessen		
Mecklenburg-Vorpommern		
Niedersachsen	<p>Multimedia, Inneres und Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korruptionsbekämpfung (I, 16.5)</li> </ul> <p>Justizpolitik, Konfliktbeilegung und Kriminalprävention:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zukunftsfähige Justizstruktur (I, 16.3)</li> <li>- Kriminalprävention (I, 16.1)</li> </ul>	<p>Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polizeiliche Kooperation (II/III, 16.1/16.3)</li> </ul>
Nordrhein-Westfalen	<p>Klimaschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizipativer Klimaschutzplan (II, 13.2/13.3/16.7)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bürgerschaftliches Engagement/ Teilhabe und inklusive Gesellschaft (I, 16.7)</li> </ul>	<p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltung kann EL (II/III, 16.6) unterstützen bei: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wasser- und Abfallwirtschaft (6, 12.4)</li> <li>○ Umweltschutz (15)</li> <li>○ Energieversorgung (7)</li> <li>○ Öffentlicher Gesundheitsvorsorge (3)</li> <li>○ Bildungswesen (4)</li> <li>○ <i>Gender-Mainstreaming</i> (5)</li> <li>○ Sozialer Eingliederung (10)</li> <li>○ Aufbau Infrastruktur (9)</li> </ul> </li> </ul>

	Rheinland-Pfalz	Gesellschaftliche Verantwortung: - Gemeldete und aufgeklärte Straftaten (I, 16.3/16.1)	
	Saarland		Frieden sichern (16)
	Sachsen		
	Sachsen-Anhalt	Stadtumbau und Stadtentwicklung sowie Entwicklung des ländlichen Raumes: - Ländlichen Raum entwickeln (I, 11.a) durch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>○ Wirtschaft (I, 8.2/8.1)</li> <li>○ Arbeitsplatzangebot (I, 8.5)</li> <li>○ Partizipative Beteiligung der Bürger (I, 16.7)</li> <li>○ Natur- und Landschaftsschutz (I, 15.1)</li> <li>○ Verbesserung der Verkehrserschließung (11.2)</li> <li>○ Stärkung des Tourismus (I/II, 8.9)</li> <li>○ Nutzung kultureller Gegebenheiten (I, 11.2)</li> </ul>	
	Schleswig-Holstein	Gestaltung des demografischen Wandels: - Nachhaltige, inklusive und partizipative Bürgergesellschaft (I, 10.2/16.7)  Kooperation: - Gemeinsame Meerespolitik (I/II, 14.2) des Ostseeraums (nur Industrieländer) (I/II, 17.16) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verbesserung der Umweltsituation (I, 14/15)</li> <li>○ Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit (I, 8.2)</li> <li>○ Verbesserung von Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>○ Verbesserung ziviler Sicherheit (I, 16.1)</li> </ul>	Klimaziele erreichen: - Einbezug der Zivilgesellschaft (III, 16.7)
	Thüringen	Nachhaltiges Handeln von Staat und Gesellschaft: - Beteiligung aller Bürgerinnen und Bürger zu Nachhaltigkeitsthemen (I, 16.7) - Transparente und nachvollziehbare Justiz (I, 16.3)  Bildung für nachhaltige Entwicklung: - Breite Partizipation um Demokratiekompetenz zu entwickeln (I, 4.7/16.7)	Kooperation mit Kambodscha im Umweltbereich (III, 15/17): - Entwicklung demokratischer Verwaltungsstrukturen (III, 16.6)
<b>Ziel 17: Umsetzungs-</b>	Baden-	Bildung für nachhaltige Entwicklung:	Forschung und Lehre:

<b>mittel stärken und die globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung wiederbeleben</b>	Württemberg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulische und außerschulische Bildung und „Fair Trade-Schulen“ (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften (II, 17.16)</li> </ul> <p>Gleichberechtigte Partnerschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaften in Partnerländern, insb. Burundi im Bereich Menschenrechte/Demokratie (II, 17.16/16)</li> </ul> <p>Nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul> <p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologietransfer (erneuerbare Energien) (III, 17.7/7)</li> <li>- Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Förderung Entwicklungszusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbezug der Zivilgesellschaft (I, 17.17)</li> </ul>
	Bayern	<p>Nachhaltige Wirtschaft und nachhaltiger Konsum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integration von Entwicklungs- und Schwellenländern in die internationale Arbeitsteilung (II/III, 8.2/17.9)</li> <li>- Aufbau marktwirtschaftlicher, nachhaltiger Wirtschaftsordnungen, durch Technologietransfer unterstützt (III, 17.6)</li> <li>- Freier Welthandel (II, 17.10)</li> <li>- Fortbildung von Fach- und Führungskräften in EL (II/III, 4.b/17.9)</li> <li>- Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Klimawandel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung des Kyoto-Protokolls (UNFCCC) (III, 17.16)</li> </ul>	<p>Gute Regierungsführung, Politik- und Institutionenberatung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung zur Umsetzung von Innovations-, Entwicklungs- und Reformprozessen (II/III, 16) durch                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Informations- und Erfahrungsaustausch (III, 17.16)</li> <li>o Qualifizierung von Fachkräften (II/III, 4/17)</li> <li>o Kooperationen (II/III, 17.16)</li> <li>o Entsendung von bayrischem Personal für Aufgaben der Entwicklungszusammenarbeit (III, 17.9)</li> </ul> </li> </ul> <p>Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- privatwirtschaftliches Engagement in EL, gute Bedingungen für Investitionen schaffen durch                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Förderung Außenwirtschaft (II/III, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>o Wissens- und Technologietransfer (III, 9.1/9.2/17.9/17.7)</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aus- und Weiterbildung in EL (III, 4/17.9)</li> </ul> <p><b>Klimaschutz, Umwelt und Energie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation (II, 17.16) und Wissensaustausch (II/III, 17.9) über aktuellen Stand der Technologien im Bereich Klimaschutz (13), Umwelt (15/12/6) und Energie (7)</li> </ul> <p><b>Wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationalisierung der Hochschulen durch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ausbau fremdsprachiger Studiengänge und Vergabe von Stipendien ausländischen Studieninteressierte (II, 4.b)</li> <li>○ Wissenschafts-/ Hochschulkooperation (I/II, 4/17.16)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ernährungssicherheit und ländliche Räume (II/III, 2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfestellung für landwirtschaftliche Betriebe durch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informations- und Erfahrungsaustausch (II/III, 17.16)</li> <li>○ Qualifizierung und Beratung von Fachkräften aus EL (II, 4/17)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Stadtentwicklung und Bauwesen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch (II/III, 17.9) für <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nachhaltige Stadtentwicklung (III, 11.3)</li> <li>○ Energieeffiziente Städte (III, 7.3)</li> <li>○ Nachhaltige Infrastruktur und Mobilität (III, 9.1/11.2)</li> <li>○ Kooperationen und Partnerschaften (II/III, 17.16)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kultur, Migration und Entwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung interkulturellen Austauschs (II, 17.16)</li> <li>- Hochschulpartnerschaften (II, 4.7/17.16)</li> </ul>
--	--	--	---

	Berlin	<p>Wirtschaften und Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul> <p>Querschnittsthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globale Verantwortung (II, 17.16)</li> </ul>	<p>Denken und Lernen in globalen Zusammenhängen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von entwicklungspolitischen Auslandsprojekten (Städtepartnerschaften) (II, 17.16)</li> </ul> <p>Internationale Hochschulkooperationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschul- und Forschungsk Kooperationen (I/II, 17.16)</li> <li>- Informationsaustausch (II, 17.16)</li> </ul> <p>Internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation zwischen Wirtschaft, Wissenschaft, NROs und Entwicklungspartnerschaften mit Wirtschaft (II, 17.16)</li> <li>- Ausbildungsprojekte von Unternehmen in Entwicklungsländern (III, 4/17.9)</li> <li>- Internationale Kooperation (17.16) in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wasser (6)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Verkehr/Stadtplanung (11)</li> <li>o Energie (7)</li> <li>o Abfall (12)</li> <li>o Gesundheit (3)</li> </ul> </li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> <li>- Technologietransfer (III, 17.7)</li> </ul> <p>Eine offene, tolerante und internationale Metropole Berlin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsaustausch und Vernetzung mit weltweiten Partnern (II, 17.16)</li> </ul> <p>Klima und Umweltschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimaschutz und Entwicklung von Strategien zur Anpassung an den Klimawandel mit internationalen Partnern (II, 13.1/17.16)</li> <li>- Wissensaustausch (II, 17.9) mit Entwicklungs-</li> </ul>
--	--------	--	---

			<p>ländern zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infrastruktur (9.1)</li> <li>○ Stadtentwicklung (11.1)</li> <li>○ Guter Regierungsführung (16)</li> </ul>
	Brandenburg	<p>Stärkere Ausrichtung der Wirtschaftspolitik am Leitbild der Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung von Synergien durch Wissens- und Technologietransfer und Hochschulkooperationen (im Land) (I, 17.9/17.7/17.16)</li> <li>- Ausbau der Umweltpartnerschaft zwischen Landesregierung und Wirtschaft (I, 17.16)</li> </ul> <p>„Gute Arbeit“ und Fachkräftesicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migration als Chance gegen Fachkräftemangel (I/II, 4/17)</li> </ul> <p>Brandenburg als Modellregion für Energiewende und Klimaanpassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologietransfer im Bereich erneuerbare Energien (III, 7.a/17.7)</li> <li>- Technologietransfer zu Klimaschutz (III, 13/17.6)</li> </ul>	<p>Bildung und Jugend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulpartnerschaften und Freiwilligenprogrammen „Jugend für Entwicklungszusammenarbeit“ (II, 4.7/17.16)</li> </ul> <p>Wissenschaft und Forschung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulkooperationen (II, 4.7/17.16)</li> <li>- Wissenstransfer (III, 17.9)</li> </ul> <p>Zusammenarbeit mit NROs (II/III, 17.16)</p> <p>Round Table (I/II, 17.16)</p>
	Bremen	<p>Wirtschaftsentwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentren des Technologie- und Wissenstransfers ausbauen (I, 17.7/17.9)</li> </ul> <p>Bildung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulen für Wissens- und Technologietransfer (I, 4/17.7/17.9)</li> </ul> <p>Bürgerstadt Bremen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionale Kooperation (I, 17.16)</li> </ul>	<p>Bremen in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städtepartnerschaften und -freundschaften (II, 17.6) zu             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fairen Handels- und Arbeitsbedingungen (8.8)</li> <li>○ Förderung von Demokratie und Menschenrechten (16)</li> <li>○ Ernährungssouveränität (2)</li> <li>○ Umwelt- und Klimaschutz (15/13)</li> </ul> </li> <li>- Wissensaustausch (II/17.9)</li> <li>- Zusammenarbeit mit Migranten und deren Engagement in Heimatländern fördern (II, 10.2/17.16)</li> <li>- Vernetzung von Entwicklungszusammenarbeit und Außenwirtschaft um internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit zu fördern (II/III, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> <li>- Zusammenarbeit mit NROs (II/III, 17.16)</li> <li>- Fluchtursachen bekämpfen (II/III, 17.16)</li> <li>- Förderung von Auslandsarbeit zur Erreichung der SDGs (II/III, 17)</li> </ul> <p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissensaustausch in Partnerländern für Schüler und Studierende/Austausch von Fach- und Führungskräften (II/III, 4.7/17.9/17.16)</li> <li>- Hochschulkooperationen (II, 4.7/17.16) mit Wissens- und Technologietransfer (III, 4.7/17.7/17.9/17.16)</li> </ul> <p>Nachhaltig leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzung von Maßnahmen zur Anpassung an den Klimawandel und zum Klimaschutz/Wissensaustausch (II/III, 13.1/17.9)</li> </ul> <p>Verlässliche Rahmenbedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale und nationale Kooperationen (I/II, 17.16)</li> <li>- neue Möglichkeiten des Fundraising über das Internet (II, 17.3)</li> </ul>
	<p>Hamburg</p>	<p>Forschung und Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulkooperationen (I, 17.16)</li> </ul>	<p>Förderung von Auslandsprojekten (III, 17), besonders in Nicaragua und Tansania zu/r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ursachen von Armut (1)</li> <li>o Förderung der Gleichstellung der Frauen (5)</li> <li>o Verbesserung der Gesundheitsversorgung (3)</li> <li>o Verbesserung des Umwelt- und Ressourcenschutzes (15/12)</li> <li>o Verbesserung der kommunalen Infrastruktur in Großstädten (9.1)</li> </ul> <p>Other:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation mit NROs (II/III, 17)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> <li>- Nord-Süd-Forschung (I/II, 17)</li> <li>- Förderung des Süd-Nord-Handels (II/III, 17.10)</li> </ul>
Hessen	<p>Globale Herausforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Hessen meets Vietnam – Vietnam meets Hessen“ Kulturprojekt (II/III, 17.16)</li> </ul>		<p>Entwicklungszusammenarbeit (II/III):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung von Handel und wirtschaftlicher Entwicklung (17.10)</li> <li>- Wahrung der Menschenrechte (17.16)</li> <li>- Beitrag zum Erreichen der MDGs (17.16)</li> <li>- Rahmenbedingungen für privatwirtschaftliches Auslandsengagement verbessern (II, 17.17)</li> <li>- Eingliederung in den Weltmarkt (II, 17.10)</li> <li>- Kooperation mit NROs (I, 17.16)</li> <li>- Vermittlung von Know-how (17.9)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> <li>- Partnerallianzen/-schwerpunkte: Naher/Mittlerer Osten, Nordafrika, Südasien und China, Zentralamerika und die Andenregion in Südamerika (II/III, 17.16/17.17)</li> </ul>
Mecklenburg-Vorpommern			<p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzielle Unterstützung von Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen für Fach- und Führungskräfte aus EL in Unternehmen aus Mecklenburg-Vorpommern / Wissenstransfer (II/III, 4/17.9)</li> <li>- Unterstützung von NROs (I, 17.16)</li> </ul>
Niedersachsen	<p>Multimedia, Inneres und Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkommunale Zusammenarbeit (I/II, 17.16)</li> </ul> <p>Wissenschaft und Forschung, Kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technologietransfer zur Förderung der niedersächsischen Wirtschaft (I, 17.7)</li> </ul>		<p>Zusammenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulkooperation und Studierendenaustausch (I/II, 4.7/17.16)</li> <li>- Wirtschaftliche Zusammenarbeit (II/III, 17)</li> <li>- Fortbildung von Fachkräften (II/III, 4/17.9)</li> <li>- Landwirtschaftliche Zusammenarbeit (II/III, 2/17)</li> <li>- Förderung von NROs und Einrichtung Internetportal zur Vernetzung (I/II, 17)</li> </ul>
Nordrhein-Westfalen	<p>Sozialer Zusammenhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit NROs, Kirchen,</li> </ul>		<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltigkeits- und entwicklungsbezogene</li> </ul>

		<p>Gewerkschaften etc. (I, 17.16)</p> <p>Eine-Welt-Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch/ Partnerschaften (II/III, 17.16/17.17)</li> </ul> <p>Querschnittsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltigkeit in den Kommunen (I, 17)</li> <li>- Europäische und internationale Dimension (II/III, 17.16/17.17)</li> </ul>	<p>Bildung und Ausbildung und im Austausch mit ausländischen Partnern (II, 4.7/17.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duale Bildung in NRW zur Ausbildung von ausländischen Fachkräften (II, 4/17)</li> <li>- Kooperation zwischen Schulen und Eine-Welt-Gruppen in NRW und Institutionen in Entwicklungsländern (I/II, 4/17.16)</li> </ul> <p>Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften/ Allianzen (II, 4/17.16/17.17)</li> <li>- Gewinnung von ausländischen Fachkräften (II, 4/17)</li> </ul> <p>Klima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßnahmen und Kooperationen zu Klimaschutz und zum Ausbau erneuerbarer Energien und Energieeffizienz in Partnerländern (III, 13/7.2/7.3/17)</li> <li>- Unterstützung eines Post-Kyoto Abkommens (III, 13/17)</li> <li>- Klimapartnerschaften (II, 13/17)</li> </ul> <p>Wirtschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissens- und Technologietransfer (III, 17.7/17.9)</li> <li>- Gerechtes Welthandelssystem (II, 17.10)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> <li>- Kooperation Zivilgesellschaft und Wirtschaft (I, 17.17)</li> <li>- Verzahnung von Entwicklungszusammenarbeit und Außenwirtschaft (II, 8.2/9.2/17.10)</li> <li>- Wirtschaftskooperationen (II/III, 17.16/17.17)</li> <li>- Wirtschaftskooperation zwischen Unternehmen in NRW und Entwicklungsländern in <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nachhaltige Energien (7.2)</li> <li>o Technologien (17.7)</li> <li>o Stärkung kleiner und mittlerer Unternehmen</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>(8.3)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aus- und Weiterbildung (4)</li> </ul> </li> </ul> <p>Gutes Regierungs- und Verwaltungshandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsaustausch mit Partnerländern (III, 17.16)</li> </ul> <p>Bürgerschaftliches Engagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung des kulturellen Austausches und interkultureller Begegnung (II, 17.16/17.17)</li> </ul>
	<p>Rheinland-Pfalz</p>	<p>Gesellschaftliche Verantwortung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffentliche Ausgaben für Entwicklungspolitik (II/III, 17.2)</li> </ul>	<p>Nord-Süd Kooperationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Städtepartnerschaften (II/III, 17.16)</li> <li>- Kooperation mit NROs und anderen Akteuren im Land (I, 17.16)</li> <li>- Partnerschaft mit Ruanda (III, 17.16/17.17), besonders in             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundbildung (4.1)</li> <li>○ Armutsbekämpfung (1)</li> <li>○ Medizinischer Grundversorgung (3)</li> <li>○ Unterstützung von Frauen (5)</li> </ul> </li> </ul> <p>Umwelt und Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaften (II/III, 17.16) für Natur- und Umweltschutz (15) und nachhaltige Energieversorgung (7.2)</li> <li>- Bildungs- und Projektkooperationen zu Umweltfragen (17.9/17.7)</li> </ul> <p>Handel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung gerechter Handelsstrukturen (II/III, 17.10)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12.6/17.10)</li> </ul> <p>Wissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochschulpartnerschaften (II, 17.16)</li> <li>- wissenschaftlich-technologischen Zusammenarbeit (II/III, 17.7/17.9)</li> </ul>

	Saarland	<p>Europäisch qualifizieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Länderpartnerschaften für wissenschaftlichen Austausch (II, 17.16/17.9)</li> </ul>	<p>Kooperation mit NROs (I, 17.16) zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Partnerschaften mit Entwicklungsländern (II/III, 17.16)</li> <li>o Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit (I, 4.7)</li> </ul> <p>Globalisierung gerechter gestalten (II/III, 17)</p> <p>Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</p>
	Sachsen	<p>Bildung nachhaltig gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbesserung des Wissenschafts- und Kulturaustauschs und internationaler Bildungs Kooperationen im schulischen Bereich (II, 4/17)</li> </ul> <p>Fachkräftepotenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Zuwanderung von ausländischen Fachkräften (I/II, 4/17)</li> </ul>	<p>Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollaboration mit Vereinen/Kommunen (I, 4/17)</li> <li>- Erfahrungsaustausch und Wissenstransfer (II/III, 17.9)</li> </ul>
	Sachsen-Anhalt	<p>Wirtschaft und Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovationsschwerpunkte (I, 9.5) ausbauen durch             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verstärkung der Beiträge von Hochschulen (I, 4)</li> <li>o Verbesserung des Wissens- und Technologietransfers (III, 17.7/17.9)</li> <li>o Ausbildung von mehr Fachkräften (I, 4.4)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grundprinzipien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperationen (II/III, 17) und Investitionen, insbesondere in den Bereichen             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Energie (7)</li> <li>o Verkehr (11)</li> <li>o Umwelt (15)</li> <li>o Landwirtschaft (2)</li> <li>o Ernährung (2)</li> </ul> </li> <li>- Außenwirtschaftsförderung (II, 8.2/9.2/17.10)</li> </ul> <p>Förderung von NROs (I/II, 17.16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informations-, Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit im Aus- und Inland (II/III, 4.7)</li> <li>- Sprachkurse und Migrationssozialarbeit (I/II, 10.2/10.7)</li> </ul> <p>Aus- und Fortbildung ausländischer Fach- und Führungskräfte:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffentlich-private Partnerschaften (II/III, 17.17)</li> <li>- Aufbau bzw. zur Verbesserung des akademischen und berufsbezogenen Bildungswesens in den Entwicklungsländern selbst (III, 4/17.9)</li> </ul> <p>Bildungs-, Informations- und Öffentlichkeitsarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausstellungen, Seminare, Sprachkurse und Austauschmaßnahmen (I/II/III, 4/17)</li> <li>- Vernetzung der NROs (I, 17.16)</li> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Unterstützung von Humanitärer Hilfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau langfristig nachhaltiger Strukturen unter Einbindung von Flüchtlingen (II/III, 17.9/17.16/10.7)</li> </ul>
Schleswig-Holstein		<p><b>Bildung und Zukunft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern (I, 4/17)</li> </ul> <p><b>Kooperation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vernetzung von Kompetenzen und Austausch von Erfahrungen (I/II, 17.16)</li> <li>- Gemeinsame Meerespolitik (I/II, 14.2) des Ostseeraums (nur Industrieländer) (I/II, 17.16)             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Verbesserung der Umweltsituation (I, 14/15)</li> <li>o Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit (I, 8.2)</li> <li>o Verbesserung von Infrastruktur (I, 9.1)</li> <li>o Verbesserung ziviler Sicherheit (I, 16.1)</li> </ul> </li> <li>- Kooperation mit Süddänemark (II, 17.16)</li> <li>- Wissens- und Technologietransfer (I, 17.7/17.9) und Forschung (I, 9.5) im Wirtschaftsraum Hamburg-Schleswig-Holstein</li> </ul>	<p><b>Wandel gestalten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vernetzung zwischen Akteuren aus dem globalen Norden und Süden (II/III, 17)</li> </ul> <p><b>Klimaziele erreichen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klimapartnerschaften, u.a. durch Technologie- bzw. Wissenstransfer in bestehende Nord-Süd-Partnerschaften (III, 17.7/17.9)</li> <li>- Partnerschaftsprogramme mit EU (II/III, 17.16)</li> <li>- Vernetzung von Akteuren Nord und Süd (II, 17.16/17.17)</li> </ul> <p><b>Landwirtschaft neu ausrichten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerschaft mit Zheijang zu Landwirtschaft (II/III, 2/17)</li> <li>- Bürger über fairen Handel informieren (I/II, 4.7/8.8/12/17.10)</li> </ul> <p><b>Vielfalt fördern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekte mit dem Süden immer unter Einbezug von</li> </ul>

		<p>Migranten (II/III, 17.16)</p> <p>Mit Verantwortung wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fairer Handel (II, 8.8/12/17.10)</li> </ul> <p>Partnerschaften stärken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schleswig-holsteinische Partnerschaftsabkommen (II/III, 17.16/17.17)</li> <li>- Förderung von NROs (I/II, 17.16)</li> <li>- Süd-Nord Schulpartnerschaften (II, 17.16)</li> </ul>
	Thüringen	<p>Personelle Hilfe (II/III, 17.9)</p> <p>Durchführung von Projekten in Entwicklungsländern (III)</p> <p>Kooperation mit Kambodscha im Umweltbereich (III, 15/17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung demokratischer Verwaltungsstrukturen (III, 16.6)</li> <li>- Kompostierungsanlage (III, 12.4/12.5)</li> </ul> <p>Förderung von NROs (I/II, 17.16)</p>

Quelle: eigene Darstellung, angelehnt an die Nachhaltigkeitsstrategien und entwicklungspolitischen Leitlinien der Bundesländer (oder veröffentlichte alternative Dokumente, siehe DIE Discussion Paper 12/2015).

## **Abkürzungen**

BNE	Bildung nachhaltiger Entwicklung
EL	Entwicklungsländer
FSC	Forest Stewardship Council
ILO	International Labour Organization
KMU	Kleine und mittlere Unternehmen
MINT	Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik
NRO	Nichtregierungsorganisation
SDGs	Sustainable Development Goals